

Le dossier disparu



Ce matin, un enquêteur découvre qu'un dossier important a disparu de son bureau. Il cherche partout et observe attentivement la pièce. Sur le sol, plusieurs indices attirent son attention.

Les policiers examinent une mystérieuse enveloppe et découvrent une petite clé. Ensemble, ils cherchent maintenant à comprendre où se trouve le dossier disparu.

Le dossier disparu



Ce matin, un enquêteur découvre qu'un dossier important a disparu de son bureau. Il cherche partout et observe attentivement la pièce. Sur le sol, plusieurs indices attirent son attention.

Les policiers examinent une mystérieuse enveloppe et découvrent une petite clé. Ensemble, ils cherchent maintenant à comprendre où se trouve le dossier disparu.

Le dossier disparu



Ce matin, un enquêteur découvre qu'un dossier important a disparu de son bureau. Il cherche partout et observe attentivement la pièce. Sur le sol, plusieurs indices attirent son attention.

Les policiers examinent une mystérieuse enveloppe et découvrent une petite clé. Ensemble, ils cherchent maintenant à comprendre où se trouve le dossier disparu.

Le dossier disparu



Ce matin, un enquêteur découvre qu'un dossier important a disparu de son bureau. Il cherche partout et observe attentivement la pièce. Sur le sol, plusieurs indices attirent son attention.

Les policiers examinent une mystérieuse enveloppe et découvrent une petite clé. Ensemble, ils cherchent maintenant à comprendre où se trouve le dossier disparu.

Dictée préparée n°1

Mots à préparer

enquête - dossier - mystérieux - disparaître - chercher - indice - observer - découvrir - bureau - important - examiner - retrouver

1 - Orthographe : repère les mots difficiles

Dans la liste ci-dessus, souligne au crayon à papier **les mots qui te paraissent difficiles à écrire**. Recopie les 5 fois au brouillon pour les apprendre.

2 - Grammaire : classe les mots

Place les mots suivants dans le tableau selon leur nature :

enquête - mystérieux - chercher - indice - observer - bureau - important - examiner

Nom	Adjectif	Verbe

3 - Lexique : mène l'enquête dans le dictionnaire

Range ces mots dans l'ordre alphabétique : **indice - important - enquête - examiner - bureau**

.....
.....
.....

4 - Orthographe : attention aux accords !

Accorde correctement l'adjectif entre parenthèses.

- un dossier (**mystérieux**) → un dossier
- une disparition (**mystérieux**) → une disparition
- des documents (**important**) → des documents
- des lettres (**important**) → des lettres

5 - Conjugaison : interroge les verbes

Conjugué au **présent de l'indicatif**

	chercher	observer	découvrir
je / j'			
tu			
Il / elle			
nous			
vous			
Il / elle			

6 – Grammaire : retrouve le bon sujet

Relie chaque sujet au groupe verbal qui convient.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| L'enquêteur • | • observons les indices. |
| Les policiers • | • cherche le dossier. |
| Nous • | • examinez le bureau. |
| Vous • | • découvrent une lettre. |



Mots à préparer

enquête - dossier - mystérieux - disparaître - chercher - indice - observer - découvrir - bureau - important - examiner - retrouver

1 - Orthographe : repère les mots difficiles

Dans la liste ci-dessus, souligne au crayon à papier **les mots qui te paraissent difficiles à écrire**. Recopie les 5 fois au brouillon pour les apprendre.

2 - Grammaire : classe les mots

Place les mots suivants dans le tableau selon leur nature :

enquête - mystérieux - chercher - indice - observer - bureau - important - examiner

Nom	Adjectif	Verbe
enquête	mystérieux	chercher
indice	important	observer
bureau		examiner

3 - Lexique : mène l'enquête dans le dictionnaire

Range ces mots dans l'**ordre alphabétique** : **indice - important - enquête - examiner - bureau**

bureau - enquête - examiner - important - indice

4 - Orthographe : attention aux accords !

Accorde correctement l'adjectif entre parenthèses.

- un dossier (**mystérieux**) → un dossier **mystérieux**
- une disparition (**mystérieux**) → une disparition **mystérieuse**
- des documents (**important**) → des documents **importants**
- des lettres (**important**) → des lettres **importantes**

5 - Conjugaison : interroge les verbes

Conjugué au **présent de l'indicatif**

	chercher	observer	découvrir
je/ j'	cherche	observe	découvre
tu	cherches	 observes	découvres
Il / elle	cherche	observe	découvre
nous	cherchons	observons	découvrons
vous	cherchez	observez	découvrez
Il / elle	cherchent	observent	découvrent

6 – Grammaire : retrouve le bon sujet

Relie chaque sujet au groupe verbal qui convient.

- L'enquêteur** • observons les indices.
Les policiers • cherche le dossier.
Nous • examinez le bureau.
Vous • découvrent une lettre.

Des traces mystérieuses



Les enquêteurs avancent sur un chemin humide et remarquent d'étranges empreintes de chaussures. Ces traces mystérieuses suivent toutes la même direction.

Les policiers décident de suivre les empreintes et observent attentivement le sol. Soudain, les traces disparaissent près d'un vieux mur. Les enquêteurs cherchent alors un nouvel indice pour comprendre cette étrange disparition.

Des traces mystérieuses



Les enquêteurs avancent sur un chemin humide et remarquent d'étranges empreintes de chaussures. Ces traces mystérieuses suivent toutes la même direction.

Les policiers décident de suivre les empreintes et observent attentivement le sol. Soudain, les traces disparaissent près d'un vieux mur. Les enquêteurs cherchent alors un nouvel indice pour comprendre cette étrange disparition.

Des traces mystérieuses



Les enquêteurs avancent sur un chemin humide et remarquent d'étranges empreintes de chaussures. Ces traces mystérieuses suivent toutes la même direction.

Les policiers décident de suivre les empreintes et observent attentivement le sol. Soudain, les traces disparaissent près d'un vieux mur. Les enquêteurs cherchent alors un nouvel indice pour comprendre cette étrange disparition.

Des traces mystérieuses



Les enquêteurs avancent sur un chemin humide et remarquent d'étranges empreintes de chaussures. Ces traces mystérieuses suivent toutes la même direction.

Les policiers décident de suivre les empreintes et observent attentivement le sol. Soudain, les traces disparaissent près d'un vieux mur. Les enquêteurs cherchent alors un nouvel indice pour comprendre cette étrange disparition.

Dictée préparée n°2

Mots à préparer

trace - empreinte - humide - avancer - chemin - remarquer - étrange - chaussure - direction - suivre - observer - soudain

1 - Orthographe : repère les mots difficiles

Dans la liste ci-dessus, souligne au crayon à papier les mots **qui te paraissent difficiles à écrire**. Recopie-les 5 fois au brouillon pour les apprendre.

2 - Grammaire : classe les mots

Place les mots suivants dans le tableau selon leur nature :

trace - humide - avancer - chemin - étrange - chaussure - observer - soudain

Nom	Adjectif	Verbe	Adverbe

Si tu doutes, n'hésite pas à utiliser un dictionnaire.

3 - Lexique : mène l'enquête dans le dictionnaire

Range ces mots dans l'**ordre alphabétique** :

trace - suivre - chaussure - chemin - soudain - enquêteur - sol - disparition

.....
.....
.....
.....

4 – Orthographe : attention aux accords !

Réécris chaque groupe nominal en effectuant la transformation demandée.

-une trace étrange → au pluriel :

-un chemin humide → au pluriel :

-une chaussure noire → au pluriel :

-des indices mystérieux → au singulier :

-un passage étroit → au féminin : **une rue**

5 – Conjugaison : interroge les verbes

Conjugué au **présent de l'indicatif** :

	avancer	remarquer	suivre
je/j'			
tu			
Il / elle			
nous			
vous			
Il /elle			

6 – Grammaire : mène l'enquête dans les groupes nominaux

Dans chaque groupe nominal, entoure le déterminant, souligne le nom et fais une vague sous l'adjectif.

-un chemin humide

-d'étranges empreintes

-ces traces mystérieuses

-la même direction

-un vieux mur

-un nouvel indice

-cette étrange disparition

Mots à préparer

trace - empreinte - humide - avancer - chemin - remarquer - étrange - chaussure - direction - suivre - observer - soudain

1 - Orthographe : repère les mots difficiles

Dans la liste ci-dessus, souligne au crayon à papier les mots **qui te paraissent difficiles à écrire**. Recopie-les 5 fois au brouillon pour les apprendre.

2 - Grammaire : classe les mots

Place les mots suivants dans le tableau selon leur nature :

trace - humide - avancer - chemin - étrange - chaussure - observer - soudain

Nom	Adjectif	Verbe	Adverbe
trace	étrange	observer	soudain
chemin	humide	avancer	
chaussure			

Si tu doutes, n'hésite pas à utiliser un dictionnaire.

3 - Lexique : mène l'enquête dans le dictionnaire

Range ces mots dans l'ordre alphabétique :

trace - suivre - chaussure - chemin - soudain - enquêteur - sol - disparition

chaussure - chemin - disparition - enquêteur - sol - suivre - soudain - trace

4 – Orthographe : attention aux accords !

Réécris chaque groupe nominal en effectuant la transformation demandée.

-une trace étrange → au pluriel : **des traces étranges**

-un chemin humide → au pluriel : **des chemins humides**

-une chaussure noire → au pluriel : **des chaussures noires**

-des indices mystérieux → au singulier : **un indice mystérieux**

-un passage étroit → au féminin : **une rue étroite**

5 – Conjugaison : interroge les verbes

Conjugué au **présent de l'indicatif** :

	avancer	remarquer	suivre
je/ j'	avance	remarque	suis
tu	avances	remarques	suis
Il / elle	avance	remarque	suit
nous	avançons	remarquons	suivons
vous	avancez	remarquez	suivez
Il /elle	avancent	remarquent	suivent

6 – Grammaire : mène l'enquête dans les groupes nominaux

Dans chaque groupe nominal, entoure le déterminant, souligne le nom et fais une vague sous l'adjectif.

-un chemin humide

-d'étranges empreintes

-ces traces mystérieuses

-la même direction

-un vieux mur

-un nouvel indice

-cette étrange disparition

Une information à vérifier

Une nouvelle surprenante circule dans le quartier : une ancienne maison au bout de la rue sera bientôt démolie. Plusieurs habitants partagent cette information et certains commencent à s'inquiéter.

Mais une journaliste prudente décide de vérifier cette rumeur. Elle consulte différentes sources et découvre finalement la vérité : la vieille demeure est simplement en rénovation. **Ainsi, une information répétée n'est pas toujours exacte !**



Une information à vérifier

Une nouvelle surprenante circule dans le quartier : une ancienne maison au bout de la rue sera bientôt démolie. Plusieurs habitants partagent cette information et certains commencent à s'inquiéter.

Mais une journaliste prudente décide de vérifier cette rumeur. Elle consulte différentes sources et découvre finalement la vérité : la vieille demeure est simplement en rénovation. **Ainsi, une information répétée n'est pas toujours exacte !**



Une information à vérifier

Une nouvelle surprenante circule dans le quartier : une ancienne maison au bout de la rue sera bientôt démolie. Plusieurs habitants partagent cette information et certains commencent à s'inquiéter.

Mais une journaliste prudente décide de vérifier cette rumeur. Elle consulte différentes sources et découvre finalement la vérité : la vieille demeure est simplement en rénovation. **Ainsi, une information répétée n'est pas toujours exacte !**



Une information à vérifier

Une nouvelle surprenante circule dans le quartier : une ancienne maison au bout de la rue sera bientôt démolie. Plusieurs habitants partagent cette information et certains commencent à s'inquiéter.

Mais une journaliste prudente décide de vérifier cette rumeur. Elle consulte différentes sources et découvre finalement la vérité : la vieille demeure est simplement en rénovation. **Ainsi, une information répétée n'est pas toujours exacte !**



Dictée préparée n°3

Mots à préparer

nouvelle - surprenant - circuler - quartier - habitant - information - journaliste - prudent - vérifier - rumeur - source – rénovation

1 - Orthographe : repère les mots difficiles

Dans la liste ci-dessus, souligne au crayon à papier les mots **qui te paraissent difficiles à écrire**. Recopie-les 5 fois au brouillon pour les apprendre.

2 - Grammaire : classe les mots

Place les mots suivants dans le tableau selon leur nature :

nouvelle - surprenant - circuler - quartier - journaliste - prudent - vérifier - finalement

Nom	Adjectif	Verbe	Adverbe

Si tu doutes, n'hésite pas à utiliser un dictionnaire.

3 - Lexique : mène l'enquête sur les familles de mots

Trouve **un mot de la même famille** pour chacun des mots suivants.

-information →

-journaliste →

-habitant →

-rénovation →

-prudent →

4 - Orthographe : à toi de choisir !

Complète les phrases par **a / à / et / est**.

-La journaliste une information vérifier.

-Cette rumeur surprenante inquiétante.

-Elle cherche découvrir la vérité.

-La vieille maison simplement en rénovation.

-Un habitant partagé cette information.

5 - Conjugaison : interroge les verbes

Conjugué au **présent de l'indicatif** :

prendre – faire – voir

	prendre	faire	voir
je/j'			
tu			
Il / elle			
nous			
vous			
Il /elle			

6 - Grammaire : enrichis les groupes nominaux

Ajoute à chaque nom **un adjectif qualificatif qui convient**. Attention aux accords.

une nouvelle

des habitants

une journaliste

des informations

une maison

des sources

Mots à préparer

nouvelle - surprenant - circuler - quartier - habitant - information - journaliste - prudent - vérifier - rumeur - source – rénovation

1 - Orthographe : repère les mots difficiles

Dans la liste ci-dessus, souligne au crayon à papier les mots **qui te paraissent difficiles à écrire**. Recopie-les 5 fois au brouillon pour les apprendre.

2 - Grammaire : classe les mots

Place les mots suivants dans le tableau selon leur nature :

nouvelle - surprenant - circuler - quartier - journaliste - prudent - vérifier - finalement

Nom	Adjectif	Verbe	Adverbe
nouvelle	surprenant	circuler	finalement
quartier	prudent	vérifier	
journaliste			

Si tu doutes, n'hésite pas à utiliser un dictionnaire.

3 - Lexique : mène l'enquête sur les familles de mots

Trouve **un mot de la même famille** pour chacun des mots suivants.

-information → informer

-journaliste → journal / journalisme

-habitant → habiter / habitation

-rénovation → rénover

-prudent → prudence / prudemment

4 - Orthographe : à toi de choisir !

Complète les phrases par **a / à / et / est**.

-La journaliste **a** une information **à** vérifier.

-Cette rumeur **est** surprenante **et** inquiétante.

-Elle cherche **à** découvrir la vérité.

-La vieille maison **est** simplement en rénovation.

-Un habitant **a** partagé cette information.

5 - Conjugaison : interroge les verbes

Conjugué au **présent de l'indicatif** :

prendre – faire – voir

	prendre	faire	voir
je/j'	prends	fais	vois
tu	prends	fais	vois
Il / elle	prend	fait	voit
nous	prenons	faisons	voyons
vous	prenez	faites	voyez
Il /elle	prennent	font	voient

6 - Grammaire : enrichis les groupes nominaux

Ajoute à chaque nom **un adjectif qualificatif qui convient**. Attention aux accords.

une nouvelle

des habitants

une journaliste

des informations

une maison

des sources

Plusieurs réponses sont possibles, à condition que **l'adjectif soit pertinent et correctement accordé avec le nom**.

🎭 Un témoin inattendu

Hier soir, un tableau précieux a disparu pendant une réception au musée. Les policiers ont rapidement interrogé les invités, mais personne n'a rien remarqué.

Pourtant, une femme affirme avoir aperçu un homme qui quittait discrètement la grande salle. Elle décrit son manteau sombre et son étrange chapeau. Les enquêteurs ont noté son témoignage avec attention. Grâce à ces nouvelles informations, leurs recherches vont pouvoir avancer.



🎭 Un témoin inattendu

Hier soir, un tableau précieux a disparu pendant une réception au musée. Les policiers ont rapidement interrogé les invités, mais personne n'a rien remarqué.

Pourtant, une femme affirme avoir aperçu un homme qui quittait discrètement la grande salle. Elle décrit son manteau sombre et son étrange chapeau. Les enquêteurs ont noté son témoignage avec attention. Grâce à ces nouvelles informations, leurs recherches vont pouvoir avancer.



🎭 Un témoin inattendu

Hier soir, un tableau précieux a disparu pendant une réception au musée. Les policiers ont rapidement interrogé les invités, mais personne n'a rien remarqué.

Pourtant, une femme affirme avoir aperçu un homme qui quittait discrètement la grande salle. Elle décrit son manteau sombre et son étrange chapeau. Les enquêteurs ont noté son témoignage avec attention. Grâce à ces nouvelles informations, leurs recherches vont pouvoir avancer.



🎭 Un témoin inattendu

Hier soir, un tableau précieux a disparu pendant une réception au musée. Les policiers ont rapidement interrogé les invités, mais personne n'a rien remarqué.

Pourtant, une femme affirme avoir aperçu un homme qui quittait discrètement la grande salle. Elle décrit son manteau sombre et son étrange chapeau. Les enquêteurs ont noté son témoignage avec attention. Grâce à ces nouvelles informations, leurs recherches vont pouvoir avancer.



Dictée préparée n°4

Mots à préparer

précieux – disparaître – réception – rapidement – interroger – apercevoir – discrètement – décrire – témoignage – attention – information – recherche

1 – Orthographe : repère les mots difficiles

Dans la liste ci-dessus, souligne au crayon à papier **les mots qui te paraissent difficiles à écrire**. Recopie-les 5 fois au brouillon pour les apprendre.

2 – Lexique : trouve l'intrus

Dans chaque série, barre le mot qui n'appartient pas à la même famille. Justifie oralement ton choix lors de la correction.

-témoigner – téméraire - témoignage – témoin

-observer – observation – observable – obstacle

-uniforme - informer – information – informatif

3 – Grammaire : qui se cache derrière le pronom ?

Indique quel groupe nominal est remplacé par le pronom en gras.

Elle décrit son manteau sombre.

→

Les policiers interrogent les invités mais ils n'ont rien remarqué.

→

Les enquêteurs notent les informations puis les vérifient.

→

Le témoin aperçoit un homme qui quitte la salle. Il porte un étrange chapeau.

→

4 – Orthographe : participe passé ou infinitif ?

Complète avec -é ou -er.

-Les policiers vont interrog..... les invités.

-Ils ont commenc..... leurs recherches.

-Ils ont interrog..... plusieurs témoins.

-Le suspect semble quitt..... rapidement la salle.

-Les enquêteurs vont vérifi..... ces informations.

-Le témoin a remarqu..... son étrange chapeau.

5 – Conjugaison : passé composé ou imparfait ?

Conjugu le verbe entre parenthèses au temps qui convient.

-Pendant que les invités dans la salle, le tableau a disparu. (*discuter*)

-Les policiers plusieurs personnes après le vol. (*interroger*)

-Le témoin près de la porte lorsqu'elle a aperçu un homme. (*se trouver*)

-Les enquêteurs son témoignage avec attention. (*noter*)

6 – Grammaire : reconstruis le témoignage

Remets les groupes de mots dans l'ordre pour former des phrases correctes. N'oublie ni la majuscule ni la ponctuation.

discrètement / un homme / la salle / quittait

.....

a aperçu / près de la porte / le témoin / un suspect

.....

avec attention / les policiers / son témoignage / ont écouté

.....

Mots à préparer

précieux – disparaître – réception – rapidement – interroger – apercevoir – discrètement – décrire – témoignage – attention – information – recherche

1 – Orthographe : repère les mots difficiles

Dans la liste ci-dessus, souligne au crayon à papier **les mots qui te paraissent difficiles à écrire**. Recopie-les 5 fois au brouillon pour les apprendre.

2 – Lexique : trouve l'intrus

Dans chaque série, barre le mot qui n'appartient pas à la même famille. Justifie oralement ton choix lors de la correction.

-témoigner – **téméraire** - témoignage – témoin

-observer – observation – observable – **obstacle**

-**uniforme** - informer – information – informatif

3 – Grammaire : qui se cache derrière le pronom ?

Indique quel groupe nominal est remplacé par le pronom en gras.

Elle décrit son manteau sombre.

→ **une femme** (il faut se référer au texte de la dictée)

Les policiers interrogent les invités mais **ils** n'ont rien remarqué.

→ **les invités**

Les enquêteurs notent les informations puis **les** vérifient.

→ **les informations**

Le témoin aperçoit un homme qui quitte la salle. **Il** porte un étrange chapeau.

→ **un homme**

4 – Orthographe : participe passé ou infinitif ?

Complète avec -é ou -er.

-Les policiers vont interroger les invités.

-Ils ont commencé leurs recherches.

-Ils ont interrogé plusieurs témoins.

-Le suspect semble quitter rapidement la salle.

-Les enquêteurs vont vérifier ces informations.

-Le témoin a remarqué son étrange chapeau.

5 – Conjugaison : passé composé ou imparfait ?

Conjugué le verbe entre parenthèses au temps qui convient.

-Pendant que les invités **discutaient** dans la salle, le tableau a disparu. (*discuter*)

-Les policiers **ont interrogé** plusieurs personnes après le vol. (*interroger*)

-Le témoin **se trouvait** près de la porte lorsqu'elle a aperçu un homme. (*se trouver*)

-Les enquêteurs **ont noté** son témoignage avec attention. (*noter*)

6 – Grammaire : reconstruis le témoignage

Remets les groupes de mots dans l'ordre pour former des phrases correctes. N'oublie ni la majuscule ni la ponctuation.

discrètement / un homme / la salle / quittait

Un homme quittait la salle discrètement.

a aperçu / près de la porte / le témoin / un suspect

Le témoin a aperçu un suspect près de la porte.

avec attention / les policiers / son témoignage / ont écouté

Les policiers ont écouté avec attention son témoignage.

L'alibi impossible

À vingt et une heures, une statuette ancienne a été volée dans le bureau d'un collectionneur. Trois suspects se trouvaient encore dans la maison.

Monsieur Victor affirme qu'il regardait la télévision. Madame Rose explique qu'elle téléphonait à une amie. Quant à Monsieur Auguste, il assure qu'il entendait l'horloge du salon sonner neuf heures.

Un détail intrigue immédiatement l'inspectrice : cette horloge est arrêtée depuis plusieurs jours ! L'un des suspects vient peut-être de commettre une grave erreur...

L'alibi impossible

À vingt et une heures, une statuette ancienne a été volée dans le bureau d'un collectionneur. Trois suspects se trouvaient encore dans la maison.

Monsieur Victor affirme qu'il regardait la télévision. Madame Rose explique qu'elle téléphonait à une amie. Quant à Monsieur Auguste, il assure qu'il entendait l'horloge du salon sonner neuf heures.

Un détail intrigue immédiatement l'inspectrice : cette horloge est arrêtée depuis plusieurs jours ! L'un des suspects vient peut-être de commettre une grave erreur...

L'alibi impossible

À vingt et une heures, une statuette ancienne a été volée dans le bureau d'un collectionneur. Trois suspects se trouvaient encore dans la maison.

Monsieur Victor affirme qu'il regardait la télévision. Madame Rose explique qu'elle téléphonait à une amie. Quant à Monsieur Auguste, il assure qu'il entendait l'horloge du salon sonner neuf heures.

Un détail intrigue immédiatement l'inspectrice : cette horloge est arrêtée depuis plusieurs jours ! L'un des suspects vient peut-être de commettre une grave erreur...

L'alibi impossible

À vingt et une heures, une statuette ancienne a été volée dans le bureau d'un collectionneur. Trois suspects se trouvaient encore dans la maison.

Monsieur Victor affirme qu'il regardait la télévision. Madame Rose explique qu'elle téléphonait à une amie. Quant à Monsieur Auguste, il assure qu'il entendait l'horloge du salon sonner neuf heures.

Un détail intrigue immédiatement l'inspectrice : cette horloge est arrêtée depuis plusieurs jours ! L'un des suspects vient peut-être de commettre une grave erreur...

Dictée préparée n°5

Mots à préparer

statuette – ancien – collectionneur – suspect – télévision – téléphoner – assurer – horloge – immédiatement – inspectrice – arrêter – erreur

1 – Orthographe : repère les mots difficiles

Dans la liste ci-dessus, souligne au crayon à papier **les mots qui te paraissent difficiles à écrire**. Recopie-les 5 fois au brouillon pour les apprendre.

2 – Lexique : du nom au verbe

Trouve **le verbe de la même famille** que chaque nom.

- une collection →
- une explication →
- une observation →
- une affirmation →
- une vérification →
- une accusation →

3 – Orthographe : quel, quelle, quels ou quelles ?

Complète chaque phrase avec **quel, quelle, quels ou quelles**.

- suspect semble mentir ?
- À heure la statuette a-t-elle disparu ?
- informations faut-il encore vérifier ?
- suspects étaient présents dans la maison ?
- étrange histoire racontent les témoins ?
- détails ont intrigué l'inspectrice ?

4 – Grammaire : transforme l'enquête en interrogatoire

Transforme chaque phrase déclarative en **phrase interrogative en inversant le sujet et le verbe**.

Exemple :

Le suspect dit la vérité. → **Le suspect dit-il la vérité ?**

- Monsieur Victor regardait la télévision.
→
- Madame Rose téléphonait à une amie.
→
- Monsieur Auguste entendait l'horloge.
→

5 – Conjugaison : l'imparfait sous surveillance

Conjugué les verbes à **l'imparfait de l'indicatif**.

	regarder	téléphoner	entendre
je/j'			
tu			
il / elle			
nous			
vous			
il /elle			

6 – Mission finale : examine les alibis

Lis attentivement ces trois déclarations.

Monsieur Victor :

« À vingt et une heures, je regardais un documentaire à la télévision. »

Madame Rose :

« À vingt et une heures, je téléphonais à mon amie depuis la cuisine. »

Monsieur Auguste :

« À vingt et une heures, j'ai entendu l'horloge du salon sonner neuf coups. »

On sait que **l'horloge du salon est arrêtée depuis plusieurs jours**.

Quel témoignage contient une contradiction ?

.....

Explique pourquoi.

.....

.....

Peut-on affirmer que cette personne a volé la statuette ? Justifie ta réponse.

.....

.....

Mots à préparer

statuette – ancien – collectionneur – suspect – télévision – téléphoner – assurer – horloge – immédiatement – inspectrice – arrêter – erreur

1 – Orthographe : repère les mots difficiles

Dans la liste ci-dessus, souligne au crayon à papier les mots qui te paraissent difficiles à écrire. Recopie-les 5 fois au brouillon pour les apprendre.

2 – Lexique : du nom au verbe

Trouve le verbe de la même famille que chaque nom.

- une collection → collectionner
- une explication → expliquer
- une observation → observer
- une affirmation → affirmer
- une vérification → vérifier
- une accusation → accuser

3 – Orthographe : quel, quelle, quels ou quelles ?

Complète chaque phrase avec quel, quelle, quels ou quelles.

- Quel suspect semble mentir ?
- À quelle heure la statuette a-t-elle disparu ?
- Quelles informations faut-il encore vérifier ?
- Quels suspects étaient présents dans la maison ?
- Quelle étrange histoire racontent les témoins ?
- Quels détails ont intrigué l'inspectrice ?

4 – Grammaire : transforme l'enquête en interrogatoire

Transforme chaque phrase déclarative en phrase interrogative en inversant le sujet et le verbe.

Exemple :

Le suspect dit la vérité. → Le suspect dit-il la vérité ?

- Monsieur Victor regardait la télévision.
→ Monsieur Victor regardait-il la télévision ?
- Madame Rose téléphonait à une amie.
→ Madame Rose téléphonait-elle à une amie ?
- Monsieur Auguste entendait l'horloge.
→ Monsieur Auguste entendait-il l'horloge ?

5 – Conjugaison : l'imparfait sous surveillance

Conjugué les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

	regarder	téléphoner	entendre
je/j'	regardais	téléphonnais	entendais
tu	regardais	téléphonnais	entendais
il / elle	regardait	téléphonnait	entendait
nous	regardions	téléphonnions	entendions
vous	regardiez	téléphoniez	entendiez
il /elle	regardaient	téléphonnaient	entendaient

6 – Mission finale : examine les alibis

Lis attentivement ces trois déclarations.

Monsieur Victor :

« À vingt et une heures, je regardais un documentaire à la télévision. »

Madame Rose :

« À vingt et une heures, je téléphonais à mon amie depuis la cuisine. »

Monsieur Auguste :

« À vingt et une heures, j'ai entendu l'horloge du salon sonner neuf coups. »

On sait que l'horloge du salon est arrêtée depuis plusieurs jours.

Quel témoignage contient une contradiction ?

Celui de Monsieur Auguste

Explique pourquoi.

Il n'a pas pu entendre sonner l'horloge du salon car elle est arrêtée depuis plusieurs jours.

Peut-on affirmer que cette personne a volé la statuette ? Justifie ta réponse.

Oui, car son alibi est faux !