

★ ANNEXE — LES POINTS DE TRAVAIL ET DE CONDUITE

Un système pour valoriser les efforts et les comportements positifs

Le système des **points de travail et de conduite** est présenté aux élèves une fois le règlement de la classe construit collectivement. Il permet de valoriser, tout au long de la semaine, aussi bien **l'investissement dans le travail que les comportements positifs**.

🎯 Fonctionnement

Chaque élève commence la semaine avec :

10 points sur 20 déjà acquis.

Au cours de la semaine, il peut gagner jusqu'à **10 points supplémentaires**, grâce à son travail et à sa conduite. L'objectif est d'atteindre :

★ **20/20 en fin de semaine**

Un élève qui termine la semaine avec **20/20 gagne 1 point trésor**.

Les points peuvent être gagnés individuellement mais également, pour certains **points de conduite, collectivement**.

Ainsi, toute la classe peut par exemple gagner un point lorsque :

- le rang est particulièrement calme et bien organisé ;
- la classe est rangée rapidement et efficacement ;
- le groupe adopte collectivement une attitude particulièrement positive ;
- chacun contribue au bon fonctionnement de la classe...

L'objectif est aussi de faire comprendre aux élèves que **leurs comportements individuels ont une influence sur l'ensemble du groupe**.

Pourquoi des points « de travail et de conduite » ?

Cette distinction est importante.

Elle permet de prendre en compte **plusieurs dimensions de la vie scolaire** et surtout de ne pas pénaliser excessivement un enfant qui rencontre momentanément des difficultés dans l'un des deux domaines.

Un élève peut avoir eu une conduite imparfaite à un moment de la semaine tout en faisant preuve de beaucoup de sérieux et d'efforts dans son travail. À l'inverse, un élève peut rencontrer des difficultés dans son travail mais se montrer particulièrement respectueux, responsable ou serviable.

Il conserve donc **différentes possibilités de progresser et de gagner des points**.

📁 Les points de travail

Ils peuvent notamment valoriser :

- la mise au travail ;
- l'attention et l'investissement ;
- les efforts et les progrès ;
- le soin apporté au travail ;
- l'organisation et l'autonomie ;
- le sérieux et la persévérance.

👉 Les points de conduite

Ils peuvent notamment valoriser :

- le respect des autres ;
- l'écoute ;
- l'entraide ;
- le respect du règlement de la classe ;
- le soin apporté au matériel et à la classe ;
- le respect des responsabilités ;
- une attitude adaptée dans les rangs et lors des déplacements ;
- la participation au rangement et à la vie collective.

Les points de conduite sont donc ceux qui se prêtent particulièrement bien à des **réussites collectives**.

👤 Une gestion confiée aux élèves

La gestion quotidienne des points de travail et de conduite constitue elle-même une **responsabilité de classe**.



Des élèves responsables sont chargés de tenir à jour les points obtenus par leurs camarades selon les indications données par l'enseignant.

Ils ne décident pas de l'attribution des points : **ils en assurent le suivi et la comptabilisation.**

Cette responsabilité permet de développer l'autonomie, la rigueur et le sens de l'organisation, tout en impliquant concrètement les élèves dans le fonctionnement de la classe.

Variante : 20 points à conserver

Une autre organisation est possible.

Chaque élève commence alors la semaine avec **20/20**.

L'objectif n'est plus de gagner les 10 points manquants, mais de **conserver ses 20 points jusqu'à la fin de la semaine**. Certains manquements dans le travail ou la conduite peuvent entraîner la perte de points.

Les possibilités de gagner des points peuvent néanmoins être maintenues afin qu'un élève puisse **recupérer un point perdu** grâce à ses efforts ou à une attitude positive.

Dans cette variante également :

★ **20/20 en fin de semaine = 1 point trésor**

Et les points trésor ?

Les **points trésor** fonctionnent sur une durée plus longue.

Chaque **20/20 obtenu en fin de semaine rapporte 1 point trésor**. Les points trésor s'accumulent jusqu'à l'ouverture du **coffre au trésor avant chaque période de vacances**.

Chaque 20/20 ou A obtenu dans le travail de classe permet également de gagner 1 point trésor.

Des points trésor peuvent également être offerts dans certaines situations exceptionnelles (défis, geste particulièrement gentil, belle initiative...).

Le coffre contient différents petits cadeaux auxquels est attribuée une valeur en points trésor. Chaque élève peut alors choisir un cadeau correspondant au nombre de points dont il dispose ou décider de conserver ses points pour une prochaine ouverture du coffre.

Ainsi, les points de travail et de conduite permettent de valoriser les efforts au quotidien, tandis que les points trésor récompensent la régularité et les progrès sur une période plus longue.

