

Le cosmonaute et son hôte

Sur une planète inconnue,
Un cosmonaute rencontra
Un étrange animal ;
Il avait le poil ras,
Une tête trois fois cornue,
Trois yeux, trois pattes et trois bras !
« Est-il vilain ! pensa le cosmonaute
En s'approchant prudemment de son hôte.
Son teint a la couleur d'une vieille échalote,
Son nez a l'air d'une carotte.
Est-ce un ruminant ? Un rongeur ? »
Soudain, une vive rougeur
Colora plus encor le visage tricorne.
Une surprise sans bornes
Fit chavirer ses trois yeux.
<< Quoi ! Rêvé-je ? dit-il. D'où nous vient, justes cieux,
Ce personnage si bizarre sans crier gare !
Il n'a que deux mains et deux pieds,
Il n'est pas tout à fait entier.
Regardez comme il a l'air bête,
Il n'a que deux yeux dans la tête !
Sans cornes, comme il a l'air sot ! »
C'était du voyageur arrivé de la Terre
Que parlait l'être planétaire.
Se croyant seul parfait et digne du pinceau,
Il trouvait au Terrien un bien vilain museau.
Nous croyons trop souvent que, seule, notre tête
Est de toutes la plus parfaite !

Pierre Gamarra



Allons plus loin !

 ✨ Ce texte de **Pierre Gamarra** permet de travailler la différence, le regard de l'autre et la tolérance.

Voici des idées de débats adaptés à des élèves de CM2

1. Sommes-nous « normaux » ?

Question d'amorce

Objectif : comprendre que la normalité dépend du point de vue.

 Qu'est-ce que ça veut dire, être normal ?

Pistes :

- le cosmonaute trouve l'extraterrestre bizarre.
- l'extraterrestre trouve le cosmonaute bizarre.
- Alors... qui est normal ?

2. Pourquoi juge-t-on les autres sur leur apparence ?

Objectif : travailler sur les préjugés et le respect.

Question d'amorce

 Est-ce qu'on peut savoir qui est quelqu'un juste en le regardant ?

Pistes :

- les deux personnages jugent d'abord le physique.
- ont-ils cherché à se parler ?
- est-ce que ça arrive dans la cour de récréation ?

3. La différence fait-elle peur ?

Objectif : comprendre les réactions face à l'inconnu.

Question d'amorce

 Pourquoi le cosmonaute s'approche-t-il prudemment ?

Pistes :

- la peur de l'inconnu.
- ce qu'on ne connaît pas peut sembler effrayant.
- comment dépasser cette peur ?

4. Se croire parfait, est-ce un problème ?

Objectif : développer l'esprit critique et l'humilité.

Question d'amorce

 A-t-on raison de penser que notre façon d'être est la meilleure ?

Pistes :

- « Nous croyons trop souvent que, seule, notre tête est de toutes la plus parfaite ! »

- est-ce que tout le monde pense comme ça ?
- qu'est-ce que ça peut provoquer ?

5. Et si on inversait les rôles ?

Objectif : comprendre la relativité du point de vue.

Activité débat

- Selon toi « L'extraterrestre est plus étrange que le cosmonaute. »

Les élèves vont pouvoir se positionner ➤ d'accord / pas d'accord et argumenter.

6. Peut-on vivre ensemble malgré nos différences ?

Objectif : faire le lien avec l'éducation morale et civique.

Débat philosophique

Les différences sont-elles une richesse ou un problème ?

Pistes :

- différences physiques
- différences culturelles
- différences de goûts, de religion, d'opinions

Prolongement possible

- Mise en scène : jouer la rencontre.
- Réécriture : imaginer une fin où ils apprennent à se connaître.
- **Production d'écrit** : « Si un extraterrestre arrivait dans notre classe... »