

Découverte des planètes

Proposition 1 – niveau CM2

Hier, nous avons observé les planètes qui dansent autour du Soleil. Mercure brille comme un éclat doré. Vénus cache des secrets derrière ses nuages épais. La Terre tourne sans jamais s'arrêter. Demain, nous partirons explorer Mars et ses montagnes rouges. Jupiter nous impressionne avec ses tempêtes géantes. Les anneaux de Saturne scintillent dans l'espace sombre.

Proposition 1 – adaptée élèves en difficulté

Hier, nous avons vu les planètes autour du Soleil. Mercure brille fort. Demain, nous irons voir Mars. Saturne a de jolis anneaux.

Proposition 2 – niveau CM2

Je regarde le Soleil qui éclaire tout le système. Les planètes avancent comme des héros en mission. Nous avons visité la Lune et vu ses cratères. Demain, nous rencontrerons Mars la rouge. Jupiter montre ses bandes colorées. Saturne porte des anneaux brillants. Les étoiles scintillent au-dessus de nos têtes.

Proposition 2 – adaptée élèves en difficulté

Le Soleil éclaire les planètes. Nous avons vu la Lune. Demain, nous irons sur Mars. Saturne a des anneaux.

Proposition 3 – niveau CM2

Aujourd'hui, nous avons admiré huit planètes autour du Soleil. Chacune suit sa route sans collision. Mercure et Vénus brûlent de chaleur. La Terre bleue abrite des océans immenses. Demain, nous découvrirons Mars et ses sables rouges. Jupiter protège les autres avec sa taille énorme. Les anneaux de Saturne brillent doucement.

Proposition 3 – adaptée élèves en difficulté

Nous avons vu les planètes autour du Soleil. La Terre est bleue. Demain, nous irons voir Mars. Saturne a des anneaux brillants.

Proposition 4 – niveau CM2

Ce matin, nous avons traversé le système solaire en rêve. Le Soleil chauffe nos visages imaginaires. Mercure file comme une flèche proche du feu. Demain, nous marcherons sur Mars pour voir ses roches rouges. Vénus cache ses montagnes sous des nuages épais. Jupiter nous observe avec ses tempêtes vives. Les anneaux de Saturne tournent lentement autour d'elle.

Proposition 4 – adaptée élèves en difficulté

Nous avons rêvé du Soleil et des planètes. Mercure est rapide. Demain, nous irons sur Mars. Saturne a des anneaux.

Voici une préparation pour chacune des 4 propositions, afin que tu puisses guider les élèves dans la dictée et travailler la priorité grammaticale : **accord verbe-sujet** et **accord genre/nombre du groupe nominal**.

Préparation Proposition 1 – Niveau CM2

1. **Lecture à voix haute** du texte pour repérer les personnages/objets (planètes, Soleil, etc.).
 2. **Comptage des phrases et des verbes** : relever le temps de chaque verbe (présent, futur, passé composé).
 3. Exercices :
 - Trouver le sujet des verbes « avons observé », « brille », « cache », « tourne », « partirons », « impressionne », « scintillent ».
 - Faire accorder les adjectifs avec le nom (ex. *nuages épais, montagnes rouges*).
 4. Vocabulaire : comprendre les mots "brille", "scintiller", "impressionne".
-

Préparation Proposition 1 – Adaptée élèves en difficulté

1. Lecture lente, expliquer chaque phrase.
 2. Mettre en évidence le sujet et le verbe dans chaque phrase.
 3. Repérer les accords simples (*Mercure brille fort / de jolis anneaux*).
 4. Mimer ou illustrer les planètes pour compréhension.
-

Préparation Proposition 2 – Niveau CM2

1. Lecture expressive pour ressentir le style "héros en mission".
 2. Liste des verbes conjugués et identification des temps.
 3. Activité :
 - Associer sujet et verbe.
 - Accord dans *bandes colorées, anneaux brillants*.
 4. Discussion sur le vocabulaire "mission", "cratères", "scintillent".
-

Préparation Proposition 2 – Adaptée élèves en difficulté

1. Lecture lente et simplifiée.
 2. Identifier les noms importants : Soleil, Lune, Mars, Saturne.
 3. Repérer les verbes simples : *éclaire, avons vu, irons, a*.
 4. Faire associer par un dessin chaque planète citée.
-

Préparation Proposition 3 – Niveau CM2

1. Lecture à voix haute, demander aux élèves de compter les planètes citées.
 2. Repérer les temps : présent, passé composé, futur.
 3. Activité :
 - Relier chaque verbe à son sujet.
 - Accorder correctement *océans immenses, sables rouges, taille énorme*.
 4. Explication de *collision, protège, abrite*.
-

Préparation Proposition 3 – Adaptée élèves en difficulté

1. Lecture lente.
 2. Identifier les mots clés : Soleil, Terre, Mars, Saturne.
 3. Repérer les accords simples (*Terre bleue, anneaux brillants*).
 4. Jeu : placer les planètes dans l'ordre.
-

Préparation Proposition 4 – Niveau CM2

1. Lecture expressive en insistant sur le côté rêve/imaginaire.
2. Repérer les temps verbaux et les sujets.
3. Accord : *visages imaginaires, montagnes, nuages épais, tempêtes vives*.

4. Richesse lexicale : *chauffe, file, tourner.*
-

Préparation Proposition 4 – Adaptée élèves en difficulté

1. Lecture lente, explication des phrases courtes.
2. Repérer les accords simples (*Mercure rapide, anneaux*).
3. Associer chaque planète à une image.
4. Faire répéter les phrases en oral avec le bon accord verbe-sujet.