



## Méthodologie/Exercices de mathématiques

Pour faire correctement tous les exercices de mathématiques, **il faut comprendre les consignes**. Aujourd’hui, beaucoup **panique** devant leur travail car il **regarde** leur **exercice trop vite**, sans prendre le temps de **réellement lire tout** ce qu’il y a à faire. On peut dire qu’il **survole leur travail**.

### Voici quelques conseils pour réussir un exercice

1. Lire tout le texte de l’exercice : consignes et texte qui suit.
2. **Ne pas recopier la consigne.** Tu possèdes le livre et si tu écris bien à chaque fois les références de l’exercice, tu pourras y revenir à chaque fois que tu en as besoin.  
*Exemple : dans « Euro MathsCM1 », exo n° 6p107*
3. Relire une seconde fois la consigne, au cas où tu n’aurais pas compris celle-ci. Des verbes « d’actions » sont écrits pour te dire ce que tu dois faire.
4. **Réfère-toi** à la liste des définitions de ces verbes que tu trouveras ci-après. Celle-ci te permettra de comprendre ce que l’on te demande. *Tu n’auras plus besoin de venir systématiquement au bureau « en panique », disant que tu n’as pas compris. Les explications nécessaires seront désormais à ta disposition. Je serai là, par contre, pour t’aider si tu n’arrives pas à faire ton travail dans le cas où, tu serais en difficulté pour appliquer la leçon.*
5. Ecrire correctement et soigneusement l’exercice (sans bâcler) en mettant en valeur tes résultats.
6. Sauter des lignes à la fin de l’exercice pour commencer le suivant en n’oubliant pas d’écrire la nouvelle référence.

### Liste des verbes d’actions des consignes (à l’impératif présent / texte injonctif)

- **Recopie** : réécrire les données de l’exercice (nombres, tableaux, graphiques...).
- **Classe/ range/ ordonne** : mettre ensemble des nombres en respectant un sens précis comme un ordre croissant (du plus petit au plus grand), un ordre décroissant du plus grand au plus petit.
- **Indique/trouve** : écrire le résultat à partir de ses connaissances. Il est nécessaire d’apprendre ses leçons avec soin et le vocabulaire correspondant.
- **Construis/ réalise** : trace correctement une figure géométrique précise, en respectant les informations point par point.
- **Enlève** : supprimer **un** nombre précis, une phrase inutile dans un énoncé problème par exemple.
- **Ajoute/ mets/ complète** : écrire ce qui a été enlevé ou ce qui manque comme un nombre dans un tableau, dans une équation mathématique ( $4+...=26$ ).
- **Trouve/ cherche/ relève/ repère/ choisis** : écrire ou encadre (avec une règle) ce que tu as trouvé comme un nombre précis, le nom d’une figure géométrique...
- **Transforme /change/ remplace/ modifie** : réécrire différemment un nombre, une opération, une figure géométrique... par exemple.
- **Associe/ relis** : mettre ensemble des nombres, des figures géométriques... en fonction d’une particularité commune (même nombre de chiffres, même nombre de côtés parallèles...).
- **Explique/ donne / indique** : avec ses connaissances, écrire des réponses avec des explications précises, en rapport avec des nombres donnés, des figures géométriques...