

Exercices de français



Pour faire correctement tous les exercices de français, **il faut comprendre les consignes**. Aujourd'hui, beaucoup **panique** devant leur travail car il **regarde** leur **exercice trop vite**, sans prendre le temps de **réellement lire tout** ce qu'il y a à faire. On peut dire qu'il **survole leur travail**.

Voici quelques conseils pour réussir un exercice

1. Lire tout le texte de l'exercice : consignes et texte qui suit.
2. **Ne pas recopier la consigne**. Tu possèdes le livre et si tu écris bien à chaque fois les références de l'exercice, tu pourras y revenir à chaque fois que tu en as besoin.
Exemple : dans « Grammaire du texte au mot », exo n°1 p6.
3. Relire une seconde fois la consigne, au cas où tu n'aurais pas compris celle-ci. Des verbes « d'actions » sont écrits pour te dire ce que tu dois faire.
4. **Réfère-toi** à la liste des définitions de ces verbes que tu trouveras ci-après. Celle-ci te permettra de comprendre ce que l'on te demande. *Tu n'auras plus besoin de venir systématiquement au bureau « en panique », disant que tu n'as pas compris. Les explications nécessaires seront désormais à ta disposition. Je serai là, par contre, pour t'aider si tu n'arrives pas à faire ton travail dans le cas où, tu serais en difficulté pour appliquer la leçon.*
5. Ecrire correctement et soigneusement l'exercice (sans bâcler) en mettant en valeur tes résultats.
6. Sauter des lignes à la fin de l'exercice pour commencer le suivant en n'oubliant pas d'écrire la nouvelle référence.





Liste des verbes d'actions des consignes (à l'impératif présent / texte injonctif)

- **Recopie** : **réécrire** le texte de l'exercice
- **Rétablie** quelque chose : remettre ce qui a été enlevé (majuscules, ponctuation...)
- **Classe/ range** : mettre ensemble des phrases, groupes de mots, verbes...identiques soit par numéros (n°1/ n° 2/ n°3... ou a, b, c... etc.), soit dans un tableau
- **Invente** : écrire à l'aide de sa mémoire et de ses connaissances, de son imagination... une phrase, un texte...en rapport avec le sujet de l'exercice. (1)
- **Indique/trouve** : écrire à partir de ses connaissances la nature, la fonction de mots, l'infinitif de verbes conjugués... *Il est nécessaire d'apprendre ses leçons avec soin et le vocabulaire correspondant*
- **Construis/ réalise/ écris/ invente...** : écrire correctement une phrase, un texte...soit avec des mots donnés, soit comme au (1)
- **Enlève** : **supprimer** un mot, un groupe de plusieurs mots, une phrase...dans un texte donné par exemple
- **Ajoute/ (ré) introduis/ (re)mets/ complète** : réécrire ce qui a été enlevé ou ce qui manque comme un mot, un groupe de plusieurs mots, une phrase...dans un texte donné par exemple
- **Trouve/ cherche/ relève/ repère/ choisis** : écrire ou souligner (avec une règle) ce que tu as trouvé comme un mot précis, un groupe de plusieurs mots demandé, une phrase particulière...dans un texte donné par exemple
- **Transforme /change/ remplace/ modifie** : réécrire différemment un mot, un groupe de plusieurs mots, une phrase...dans un texte donné par exemple
- **Associe/ relis** : mettre ensemble des mots... en fonction d'une particularité commune (pronoms personnels sujets avec la bonne conjugaison d'un verbe donné /ex : je finis, nous finissons...)
- **Explique/ donne / indique** : avec ses connaissances écrire les règles grammaticales ou d'orthographe par exemple, en rapport avec les phrases ou les textes donnés
- **Emploie/ utilise** : écrire des connaissances précises en rapport avec le sujet donné, c'est à dire savoir appliquer ses leçons
- **Conjugué** : écrire les bonnes terminaisons des verbes, en fonction du temps et du sujet donné
- **Lis et répondre aux questions** : dans la compréhension lecture il est indispensable de lire tout le texte et les questions données une première fois. De faire des réponses phrases en réutilisant la question correspondante (Quel est le nom du personnage principal ? Le nom du personnage principal est Monsieur Talmis)

