

# CAHIER JOURNAL

Lundi 1<sup>er</sup> septembre 2025



	Intitulés des disciplines et des séquences réalisées dans la journée (Coll = collectif ; indiv = individuel ; gr = groupe)
	CM2
8h20 8h30	<p>Rentrée des classes ! Installation libre des élèves pour commencer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Découverte de la classe par les nouveaux élèves et explication générale de celle-ci : le bureau, l'agenda, l'affichage des élèves, la bibliothèque...</li> <li>* Présentation générale du CM2 et des objectifs à atteindre.</li> <li>* Réalisation d'une étiquette prénom.</li> <li>* Rangement des affaires dans la case et du matériel dans les caisses correspondantes de la classe.</li> </ul> <p><b>EE / questionnaire de rentrée :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Phase orale : distribution du questionnaire + lecture coll</li> <li>➤ Phase écrite : réalisation de la fiche en indiv.</li> </ul> <p><b>Arts-visuels :</b> dessin libre sur une feuille blanche pour les plus rapides après avoir terminé son étiquette prénom.</p>
10h15	<b>Récréation</b>
10h30	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Préparation du cahier de liaison : distribution des mots + lecture coll</li> <li>* Préparation des pochettes maison + classe.</li> </ul> <p>Explication des différentes responsabilités de la classe + choix des responsables. Explication du fonctionnement de la note de conduite et de travail. Distribution et organisation du matériel (Cahiers de français, de mathématiques et de poésies + livres...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Préparation des cahiers de maths, de français...</li> <li>* Distribution des exercices de rentrée en français et en mathématiques avec explication de comment les faire et préparation des feuilles de classeur à utiliser.</li> </ul>
11h30	<b>Déjeuner</b>
13h20 13h30	<p><b>Retour en classe des élèves de la cantine via centre de loisirs</b></p> <p>Copie des devoirs dans l'agenda pour la 1<sup>ère</sup> fois. Découverte de TouteMonAnnée.com</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Suite de la préparation du matériel de ce matin.</li> </ul> <p><b>Musique :</b> écoute de la chanson « Les eaux de Mars » d'Atlantique. Distribution des paroles avec lecture silencieuse en indiv puis lecture collective. Travail autour du chant après échauffement de la voix.</p>
14h50	<b>Récréation</b>
15h05	<p><b>Poésie :</b> « <u>Fiche explicative</u> » + « Le laboureur et ses enfants » de Jean de la Fontaine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Phase orale : distribution du cahier de poésies, de la page de présentation et de la fiche explicative. Lecture coll de celle-ci avec échanges. Découverte de la fable « Le laboureur et ses enfants » de Jean de la Fontaine avec explication du vocabulaire si besoin. Ecriture de la fable dans le cahier + illustration aux feutres.</li> </ul>
16h30	<b>Sortie</b>

ETUDES : oui

Note : pour le 2 sept, pour les parents : lire et signer les mots collés dans le cahier de liaison + compléter les documents donnés. / Sur une feuille de classeur simple, faire les exercices 1 et 2 de la fiche "Français / Bienvenue en CM2". / Maths : faire l'exercice 1 (4 opérations minimum) de la fiche "Mathématiques / Bienvenue en CM2".

# CAHIER JOURNAL

Mardi 2 septembre 2025



	Intitulés des disciplines et des séquences réalisées dans la journée (Coll = collectif ; indiv = individuel ; gr = groupe)
	CM2
8h20 8h30	<p>Arrivées échelonnées des élèves dans la classe</p> <p>*Rangement des affaires dans la case et du matériel dans les Caisses correspondantes de la Classe.</p> <p>Poésie : suite « Le laboureur et ses enfants »</p> <p>➤Phase écrite : suite de l'écriture de la fable pour les élèves qui n'ont pas fini + dessin</p> <p>Musique : jeux vocaux / travail respiratoire + chants pour entraîner la voix</p> <p>Méthodologie : présentation des feuilles et des Cahiers + Fiche 1 « Comment comprendre des consignes ? »</p> <p>➤Phase orale : distribution de la fiche modèle et explications générale aux élèves.</p> <p>Distribution de la fiche 1 + lecture collective + échanges coll</p> <p>➤Phase écrite : réalisation du « test contre la montre »</p>
10h15	Récréation
10h30	<p>Mathématiques : "Mathématiques / Bienvenue en CM2"</p> <p>➤Phase orale &amp; écrite : préparation du pcj + correction coll de l'exercice 1</p> <p>➤Phase écrite : suite des exos sur le pcj</p>
11h30	Déjeuner
13h20 13h30	<p>Retour en classe des élèves de la cantine via centre de loisirs</p> <p>Poésie : suite « Le laboureur et ses enfants »</p> <p>➤Phase écrite : suite de l'écriture de la fable pour les élèves qui n'ont pas fini + dessin</p> <p>Français/ compréhension lecture : « L'arbre merveilleux » pages 1 et 2</p> <p>➤Phase orale : distribution du texte avec explication de ce qu'il faut faire pour jeudi.</p> <p>Français : "Français / Bienvenue en CM2"</p> <p>➤Phase orale &amp; écrite : préparation du pcr + correction coll des exercices 1 et 2</p> <p>➤Phase écrite : suite des exos sur le pcr</p>
14h50	Récréation
15h05	<p>Lecture offerte : suite du « Le petit chaperon de ta couleur » de Vincent Malone, Chloé Sadoun aux éditions Seuil.</p> <p>Arts-visuels : « le soleil rencontre la lune »</p> <p>➤Phase orale : explication sur le Paperboard, du dessin à faire sur une feuille de Canson blanc au feutre. Affichage de modèles au tableau pour l'inspiration.</p>
16h30	Sortie

ETUDES : oui

Note : pour le 4 sept, compréhension lecture « L'arbre merveilleux » p1 et 2 sur une feuille de classeur simple.