

## Juxtaposition, coordination, subordination

### I/Rappel

- **Minnie Mouse**

C'est une suite de mot qui a un sens. C'est une phrase nominale (PN).


- **Minnie Mouse est une petite souris verte.**

C'est une suite de mot qui a un sens. Il y a un verbe conjugué (**est**). C'est donc une phrase verbale et simple (PV / PS).

 **On dit qu'on a une proposition indépendante.**

- **[Minnie Mouse a un petit nez] [qui est tout noir].**

C'est une suite de mot qui a un sens. Il y deux verbes conjugués (**a / est**). C'est donc une phrase verbale et complexe (PV / PC).

 **Si on a deux verbes conjugués on a deux propositions. On a ici, une proposition principale et une proposition subordonnée.**

### II/ La juxtaposition, la coordination et la subordination

Cela nous indique comment sont reliés les propositions entre elles. Cela fonctionne aussi pour les groupes de mots.

- **La juxtaposition**

On utilise une **virgule**.

- Exemple : [Minnie Mouse est une petite souris verte] , [elle **habite** à Rueil].

Les deux propositions indépendantes sont juxtaposées.

- **La coordination**

On utilise une **conjonction de coordination**.

Mais/ou/et/donc/or/ni /car

- Exemple : [Minnie Mouse est une petite souris verte] **et** [elle **habite** à Rueil].

Les deux propositions indépendantes sont coordonnées avec « et ».

- **La subordination**

On utilise un **subordonnant** ou une conjonction de subordination.

-Qui, que, quoi, dont, où, lequel, laquelle...

-Puisque, quand, lorsque, si...

-Pour que, dès que, parce que...

- Exemple : [Minnie Mouse est une petite souris verte] **qui** [**habite** à Rueil].

Les deux propositions sont subordonnées avec le subordonnant « qui ».

**On dit que les propositions sont : juxtaposées, coordonnées ou subordonnées entre elles.  
On indique comment elles sont liées ensemble.**