

1. Lire avec beaucoup d'attention « **La traversée du fleuve** ».
2. Dans les passages en caractère gras, **entourer** tous les verbes conjugués au crayon à papier.
3. Relever dans **le tableau 1** donné, les verbes conjugués à **l'imparfait de l'indicatif, au présent de l'indicatif, au passé simple...** Ne pas hésiter à s'aider d'outils (dictionnaire, cahier de leçon, manuel, Bescherelle de conjugaison... si besoin).
4. **Dessiner** ensuite les deux passages en caractère gras, sur la même feuille de papier blanche donnée.
5. A l'aide du dessin réalisé et du texte, comment sont conjugués les verbes qui ont permis de dessiner le paysage, le décor ? Comment sont conjugués les verbes qui expriment une action correspondant aux personnages ?
6. **Compléter le tableau n°2 en suivant les consignes.**

LA TRAVERSÉE DU FLEUVE (Conte du Niger)

Trois hommes cheminaient à travers la brousse.

Ils se dirigeaient vers le fleuve qu'ils comptaient traverser avant la nuit.

Le premier portait un sabre, le second un arc et des flèches. Le troisième n'était pas armé. C'était un homme humble qui portait autour de la tête un long turban de couleur blanche. Arrivés au bord du fleuve, les trois hommes furent surpris par sa largeur.

« - Comment allons-nous parvenir à le franchir ? interrogea l'un d'eux.

- Que chacun fasse de son mieux, déclara celui qui portait un sabre. Retrouvons-nous sur l'autre rive. »

Il s'approcha alors de l'eau, leva ses bras musclés, et frappa le fleuve avec son sabre.

Les eaux s'entrouvrirent et il traversa rapidement tandis que le passage se refermait derrière lui.

Arrivé sur la rive opposée, il se retourna et interpella ses compagnons.

- faites comme moi, leur dit-il.

Le deuxième homme prit son arc et visa un arbre au-delà du fleuve.

Il était très adroit et y planta une flèche du premier coup.

Puis il tira rapidement toutes celles que contenait son carquois. Les flèches s'enfilèrent les unes dans les autres, et finirent par constituer un pont fragile au-dessus du fleuve.

Le deuxième homme l'emprunta et put ainsi traverser à son tour.

- fais comme nous, crièrent les deux premiers hommes à leur compagnon qui se trouvait encore de l'autre côté du fleuve.

Le troisième homme déroula lentement son turban. Il fit un nœud coulant et lança son turban qui alla s'accrocher à un arbre sur la rive opposée. Et il traversa, lui aussi.

Les trois hommes étaient à nouveau réunis ; ils échangèrent alors un sourire sans rien dire avant de se séparer.

La vie n'est-elle pas un fleuve que chacun traverse à sa façon ?...



Tableau 1 à compléter :

Présent de l'indicatif	Passé simple de l'indicatif	Imparfait de l'indicatif	Autres

Classer les verbes conjugués au passé simple et à l'imparfait de l'indicatif du 1^{er} tableau, dans celui-ci. Réfléchissez bien, cet exercice n'est pas facile !

Tableau 2 à compléter :

L'action est complétement terminée	L'action est considérée comme inachevée	L'action s'est souvent produite (habitude)



Le passé simple de l'indicatif/ découverte

Dessin des deux passages

Passage 1

Passage 2



Correction : « LA TRAVERSÉE DU FLEUVE » (Conte du Niger)

**Trois hommes cheminaient à travers la brousse.
Ils se dirigeaient vers le fleuve qu'ils comptaient traverser avant la nuit.**

Le premier portait un sabre, le second un arc et des flèches. Le troisième n'était pas armé. C'était un homme humble qui portait autour de la tête un long turban de couleur blanche. Arrivés au bord du fleuve, les trois hommes furent surpris par sa largeur.

« - Comment allons-nous parvenir à le franchir ? interrogea l'un d'eux.
- Que chacun fasse de son mieux, déclara celui qui portait un sabre. Retrouvons-nous sur l'autre rive. »

Il s'approcha alors de l'eau, leva ses bras musclés, et frappa le fleuve avec son sabre. Les eaux s'entrouvirent et il traversa rapidement tandis que le passage se refermait derrière lui.

**Arrivé sur la rive opposée, il se retourna et interpella ses compagnons.
- faites comme moi, leur dit-il.**

Le deuxième homme prit son arc et visa un arbre au-delà du fleuve.
Il était très adroit et y planta une flèche du premier coup.
Puis il tira rapidement toutes celles que contenait son carquois. Les flèches s'enfilèrent les unes dans les autres, et finirent par constituer un pont fragile au-dessus du fleuve.
Le deuxième homme l'emprunta et put ainsi traverser à son tour.
- fais comme nous, crièrent les deux premiers hommes à leur compagno qui se trouvait encore de l'autre côté du fleuve.

Le troisième homme déroula lentement son turban. Il fit un nœud coulant et lança son turban qui alla s'accrocher à un arbre sur la rive opposée. Et il traversa, lui aussi.

Les trois hommes étaient à nouveau réunis; ils échangèrent alors un sourire sans rien dire avant de se séparer.

La vie n'est-elle pas un fleuve que chacun traverse à sa façon?...

Tableau à compléter :

Présent de l'indicatif	Passé simple de l'indicatif	Imparfait de l'indicatif	Autres
dit	furent s'approcha leva frappa s'entrouvirent traversa se retourna interpella	cheminaient se dirigeaient comptaient portait était se refermait	faites (impératif présent)



Le passé simple de l'indicatif/ découverte

L'action est complétement terminée	L'action est considérée comme inachevée	L'action s'est souvent produite (habitude)	
furent s'approcha leva frappa s'entrouvirent traversa se retourna interpella	cheminaient se dirigeaient comptaient se refermait	portait était	

Note : Le passé simple et l'imparfait sont deux temps du passé, mais ils n'expriment pas la même chose:

- l'imparfait permet d'évoquer le décor d'une scène et les actions habituelles.
- le passé simple exprime une action finie dans le passé

