

## LE PASSE SIMPLE

C6

### I/ Je découvre

1. Lire avec beaucoup d'attention « **La traversée du fleuve** ».
2. Dans les passages en caractère gras, **entourer** tous les verbes conjugués au crayon à papier.
3. Relever dans **le tableau 1** donné, les verbes conjugués à l'**imparfait de l'indicatif, au présent de l'indicatif, au passé simple...** Ne pas hésiter à s'aider d'outils (dictionnaire, cahier de leçon, manuel, Bescherelle de conjugaison... si besoin).
4. **Dessiner** ensuite les deux passages en caractère gras, sur la même feuille de papier blanche donnée.
5. A l'aide du dessin réalisé et du texte, comment sont conjugués les verbes qui ont permis de dessiner le paysage, le décor ? Comment sont conjugués les verbes qui expriment une action correspondant aux personnages ?
6. **Compléter le tableau n°2 en suivant les consignes.**

#### LA TRAVERSÉE DU FLEUVE (Conte du Niger)

**Trois hommes cheminaient à travers la brousse.**

**Ils se dirigeaient vers le fleuve qu'ils comptaient traverser avant la nuit.**

**Le premier portait un sabre, le second un arc et des flèches. Le troisième n'était pas armé. C'était un homme humble qui portait autour de la tête un long turban de couleur blanche. Arrivés au bord du fleuve, les trois hommes furent surpris par sa largeur.**

« - Comment allons-nous parvenir à le franchir ? interrogea l'un d'eux.  
- Que chacun fasse de son mieux, déclara celui qui portait un sabre. Retrouvons-nous sur l'autre rive. »

**Il s'approcha alors de l'eau, leva ses bras musclés, et frappa le fleuve avec son sabre. Les eaux s'entrouvrirent et il traversa rapidement tandis que le passage se refermait derrière lui.**

**Arrivé sur la rive opposée, il se retourna et interpella ses compagnons.**  
**- faites comme moi, leur dit-il.**

Le deuxième homme prit son arc et visa un arbre au-delà du fleuve.  
Il était très adroit et y planta une flèche du premier coup.  
Puis il tira rapidement toutes celles que contenait son carquois. Les flèches s'enfilèrent les unes dans les autres, et finirent par constituer un pont fragile au-dessus du fleuve.  
Le deuxième homme l'emprunta et put ainsi traverser à son tour.  
- fais comme nous, crièrent les deux premiers hommes à leur compagnon qui se trouvait encore de l'autre côté du fleuve.

Le troisième homme déroula lentement son turban. Il fit un noeud coulant et lança son turban qui alla s'accrocher à un arbre sur la rive opposée. Et il traversa, lui aussi.

Les trois hommes étaient à nouveau réunis ; ils échangèrent alors un sourire sans rien dire avant de se séparer.

La vie n'est-elle pas un fleuve que chacun traverse à sa façon ?...

**Tableau 1 à compléter :**

Présent de l'indicatif	Passé simple de l'indicatif	Imparfait de l'indicatif	Autres

Classer les verbes conjugués au passé simple et à l'imparfait de l'indicatif du 1<sup>er</sup> tableau, dans celui-ci. Réfléchissez bien, cet exercice n'est pas facile !

**Tableau 2 à compléter :**

L'action est complétement terminée	L'action est considérée comme inachevée	L'action s'est souvent produite (habitude)

**Dessin** des deux passages

Passage 1

Passage 2

## **II/ A quoi sert le passé simple ?**

- Le passé simple de l'Indicatif est **un temps du passé**. On l'utilise surtout à l'écrit pour exprimer une **action achevée et limitée dans le temps** : c'est le temps du récit.
- Il est très souvent employé avec l'imparfait, qui est utilisé pour des descriptions et les actions qui durent dans le temps.

➤ *Le prince passa à l'action car il était tard.*

**Passé simple** = action finie dans le passé

**Imparfait** = évoquer les décors d'une scène & les actions habituelles

## **III/Le passé simple des verbes du 1<sup>er</sup> groupe**

- Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe conjugués au passé simple ont **toujours** les mêmes terminaisons.

*Je parlai  
Tu parlas  
Il/elle/on parla  
Nous parlâmes  
Vous parlâtes  
Ils/elles parlèrent*



NB/ pour éviter de confondre la 1<sup>ère</sup> personne du singulier du passé simple avec celle de l'imparfait, remplace je par nous.

➤ Je me promenais lorsque je le rencontrais. Nous nous promenions lorsque nous le rencontrâmes.

## **IV/Le passé simple des verbes du 2<sup>ième</sup> groupe**

- Les verbes du 2<sup>ième</sup> groupe conjugués au passé simple ont toujours les mêmes terminaisons.

*Je grandis  
Tu grandis  
Il/elle/on grandit  
Nous grandîmes  
Vous grandîtes  
Ils/elles grandirent*

## **V/ Le passé simple des verbes du 3<sup>ième</sup> groupe**

- Au passé simple, beaucoup de verbes du 3<sup>ième</sup> groupe se terminent -en **is, is, it, îmes, îtes, irent** comme **dormir, sentir, prendre, faire...**

➤ **Prendre** : *je pris tu pris il prit nous prîmes vous prîtes ils prirent*  
-en **us, us, ut, ûmes, ûtes, urent** comme **croire, courir...**

➤ **Croire** : *je crus tu crus il crut nous crûmes vous crûtes ils crurent*

- Les verbes **venir** et **tenir** modifient leur radical et ont des terminaisons particulières.

➤ **Venir** : *je vins tu vins il vint nous vîmes vous vîtes ils vinrent*

➤ **Tenir** : *je tins tu tins il tint nous tîmes vous tîtes ils tinrent*

- Le verbe **aller** se conjugue comme les verbes du 1<sup>er</sup> groupe.

➤ **Aller** : *j'allai tu allas il alla nous allâmes vous allâtes ils allèrent*

- Les auxiliaires **être** et **avoir** ont des conjugaisons particulières.

➤ **Être** : *je fus tu fus il fut nous fûmes vous fûtes ils furent*

➤ **Avoir** : *j'eus tu eus il eut nous eûmes vous eûtes ils eurent*

## Leçon sans la phase de découverte

### I/ A quoi sert le passé simple ?

- Le passé simple de l'Indicatif est **un temps du passé**. On l'utilise surtout à l'écrit pour exprimer une **action achevée et limitée dans le temps** : c'est le temps du récit.
- Il est très souvent employé avec l'imparfait, qui est utilisé pour des descriptions et les actions qui durent dans le temps.

*Le prince passa à l'action car il était tard.*

Passé simple = action finie dans le passé

Imparfait = évoquer les décors d'une scène & les actions habituelles

### II/Le passé simple des verbes du 1<sup>er</sup> groupe

- Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe conjugués au passé simple ont **toujours** les mêmes terminaisons.

*Je parlai  
Tu parlas  
Il/elle/on parla  
Nous parlâmes  
Vous parlâtes  
Ils/elles parlèrent*



NB/ pour éviter de confondre la 1<sup>ère</sup> personne du singulier du passé simple avec celle de l'imparfait, remplace **je** par **nous**.

➤ Je me promenais lorsque je le rencontrai. Nous nous promenions lorsque nous le rencontrâmes.

### III/Le passé simple des verbes du 2<sup>ième</sup> groupe

- Les verbes du 2<sup>ième</sup> groupe conjugués au passé simple ont toujours les mêmes terminaisons.

*Je grandis  
Tu grandis  
Il/elle/on grandit  
Nous grandîmes  
Vous grandîtes  
Ils/elles grandirent*

### IV/ Le passé simple des verbes du 3<sup>ième</sup> groupe

- Au passé simple, beaucoup de verbes du 3<sup>ième</sup> groupe se terminent

- en **is, is, it, îmes, îtes, irent** comme **dormir, sentir, prendre, faire...**

*Prendre : je pris tu pris il prit nous prîmes vous prîtes ils prirent*

-en **us, us, ut, ûmes, ûtes, urent** comme **croire, courir...**

*Croire : je crus tu crus il crut nous crûmes vous crûtes ils crurent*

- Les verbes **venir** et **tenir** modifient leur radical et ont des terminaisons particulières.

*Venir : je vins tu vins il vint nous vînmes vous vîntes ils vinrent*

*Tenir : je tins tu tins il tint nous tînmes vous tîntes ils tinrent*

- Le verbe **aller** se conjugue comme les verbes du 1<sup>er</sup> groupe.

*Aller : j'allai tu allas il alla nous allâmes vous allâtes ils allèrent*

- **Les auxiliaires être et avoir** ont des conjugaisons particulières.

*Etre : je fus tu fus il fut nous fûmes vous fûtes ils furent*

*Avoir : j'eus tu eus il eut nous eûmes vous eûtes ils eurent*