

# DÉBATTRE EN CLASSE

Qu'est-ce que c'est ?

**DÉBATTRE, C'EST DISCUTER, À PLUSIEURS, D'UN SUJET PRÉCIS.**

CHACUN EXPRIME, À SON TOUR ET LIBREMENT, SON OPINION

ET

**DONNE DES ARGUMENTS,**

C'EST-À-DIRE DES RAISONS LOGIQUES OU DES PREUVES

POUR CONVAINCRE LES AUTRES.



# À QUOI ÇA SERT DE DÉBATTRE



Inaya, 9 ans

SCÉNARIO : LAURENT PUJADE

DESSIN : JACQUES AZAM

# LA CHARTE DU DÉBAT

LES RÈGLES À RESPECTER POUR UN ÉCHANGE RÉUSSI



“

- Chacun a le droit de prendre la parole.
- J'essaie d'argumenter ce que je dis.
- Je manifeste de façon silencieuse mon envie de prendre la parole.
- J'attends qu'on me donne la parole pour parler.
- Je ne coupe pas la parole.
- Je parle assez fort et j'articule.

”

“

- J'écoute les autres sans me moquer.
- Je respecte les opinions de chacun et je n'impose pas mes idées.
- La priorité est donnée à la personne qui n'a pas encore parlé.
- J'essaie de ne pas redire ce qui a déjà été dit et je reste dans le thème du débat.
- J'ose donner mon point de vue mais j'ai le droit de ne rien dire.



”

Goût  débat

# LA CHARTE DU DÉBAT

LES RÈGLES À RESPECTER POUR UN ÉCHANGE RÉUSSI

Tout le monde a le droit de prendre la parole.

J'essaie d'argumenter ce que je dis.

Je manifeste de façon silencieuse mon envie de prendre la parole.

J'attends qu'on me donne la parole pour parler.

Je ne coupe pas la parole.

Je parle assez fort et j'articule.

Je respecte les opinions de chacun et je n'impose pas mes idées.



La priorité est donnée à la personne qui n'a pas encore parlé.

J'essaie de ne pas redire ce qui a déjà été dit et je reste dans le thème du débat.

J'ose donner mon point de vue mais j'ai le droit de ne rien dire.

J'écoute les autres sans me moquer.

Goût  débat

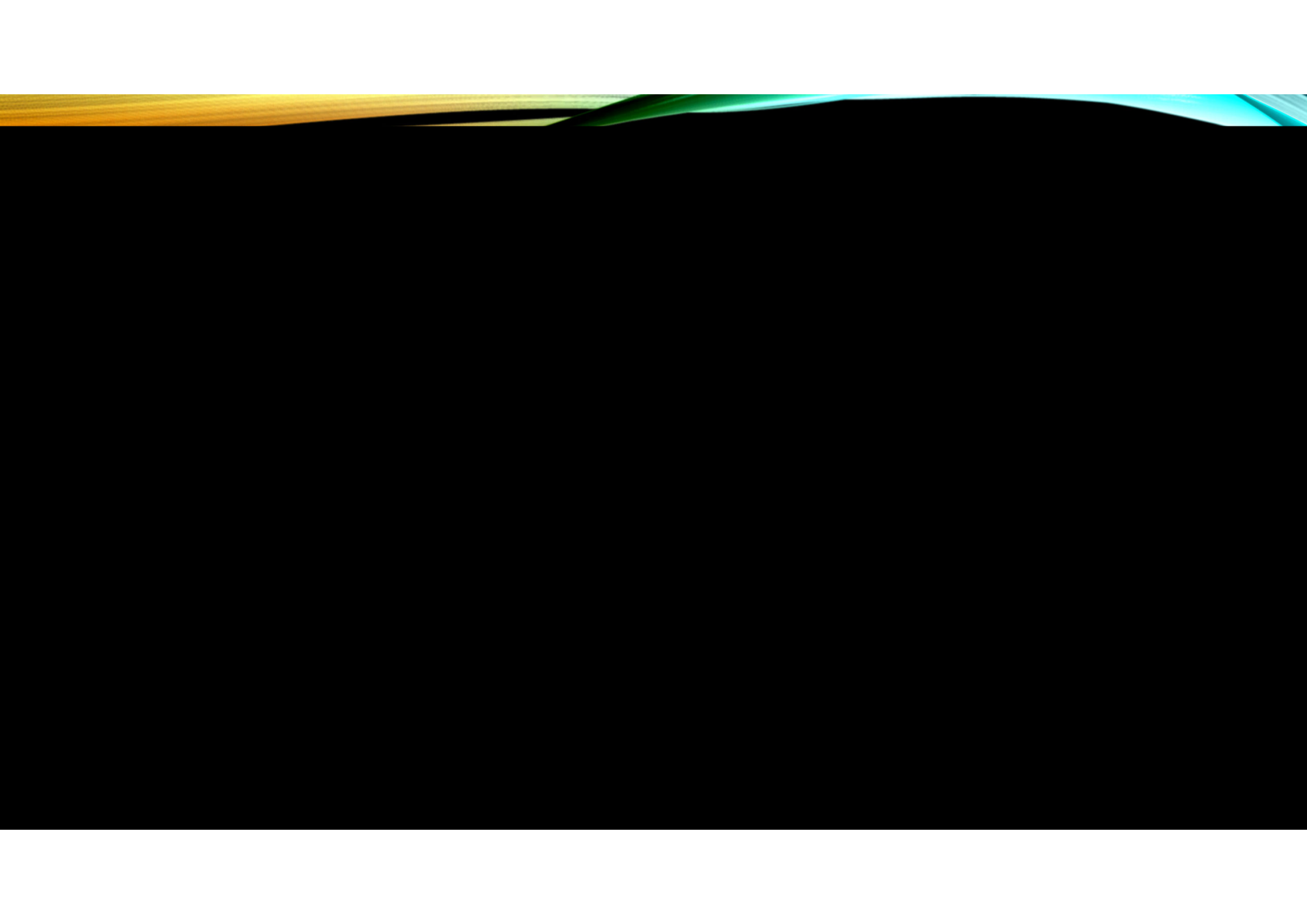
# Les rôles

On peut être un simple débateur ou avoir un rôle plus précis !

- ▲ **Le président de séance** : c'est celui qui assure le bon déroulement de la séance et la bonne circulation et distribution de la parole.
- ▲ **Le synthétiseur** : il rappelle et synthétise ce qui vient d'être dit après plusieurs prises de parole des débatteurs.
- ▲ **Le secrétaire** : il note les idées clés qui ressortent sur un support (cahier, tableau...). A la fin du débat, il peut relire les notes à tout le monde.
- ▲ **Les « experts » ou scientifiques** : un groupe d'élèves peut avoir pour mission de faire des recherches en amont du débat afin de vérifier la validité des arguments et/ou d'apporter des précisions.

Symbolisation matérielle pour la prise de parole. L'enseignant peut choisir un objet pour symboliser la prise de parole. Cet objet sera donné à celui qui attend patiemment son tour pour prendre la parole. C'est ce qu'on appelle un bâton de parole.





LES PETITS  
CITOYENS



neodigital™  
CREATIVE PRODUCTIONS