

Par un point situé sur un plan

Par un point situé sur un plan
On ne peut faire passer qu'une perpendiculaire à ce plan.
On dit ça...
Mais par tous les points de mon plan à moi
On peut faire passer tous les hommes, tous les animaux
De la terre
Alors votre perpendiculaire me fait rire.
Et pas seulement les hommes et les bêtes
Mais encore beaucoup de choses
Des cailloux
Des fleurs
Des nuages
Mon père et ma mère
Un bateau à voiles
Un tuyau de poêle
Et si cela me plaît
Quatre cents millions de perpendiculaires.

Robert Desnos
« La géométrie de Daniel »
Destinée arbitraire, Gallimard

Déroulé de la séance

- 1) -Distribution de la poésie aux élèves.
- 2) -Lecture collective

➤ A l'oral : questions posées aux élèves après la découverte de la poésie
(Possibilité de les faire à l'écrit sur une feuille de classeur ou dans le cahier d'exercices de français ou de vocabulaire).

La poésie en question :

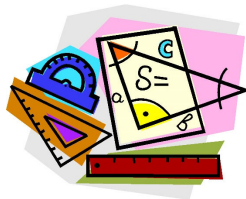
1. Que pensez-vous de cette poésie ?
2. Que comprenez-vous ? Quel est le sujet ?
3. De quel « plan » parle l'auteur ?
4. Pourquoi la perpendiculaire le fait rire ?
5. Dans quelle discipline parle-t-on de plan et de perpendiculaire ?
6. Qu'est-ce qu'une perpendiculaire ? De quel instrument a-t-on besoin pour en tracer une ?
7. Et vous, aimez-vous la géométrie ? A quoi ça sert ?

- 3) -Une fois le travail de compréhension à l'oral (ou à l'écrit) est terminé, distribution d'un travail de recherche dans le dictionnaire autour d'un mot.

➤ A l'écrit : sur une feuille de classeur ou dans le cahier d'exercices de français ou de vocabulaire

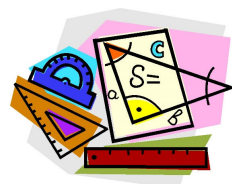
Recherche dans le dictionnaire et recopie la définition du mot « plan ».

1. Ce mot a-t-il plusieurs sens ?
2. Invente une phrase pour chaque sens différent du mot plan et écris-les à la suite de la définition.



La poésie en question :

1. Que pensez-vous de cette poésie ?
2. Que comprenez-vous ? Quel est le sujet ?
3. De quel « plan » parle l'auteur ?
4. Pourquoi la perpendiculaire le fait rire ?
5. Dans quelle discipline parle-t-on de plan et de perpendiculaire ?
6. Qu'est-ce qu'une perpendiculaire ? De quel instrument a-t-on besoin pour en tracer une ?
7. Et vous, aimez-vous la géométrie ? A quoi ça sert ?

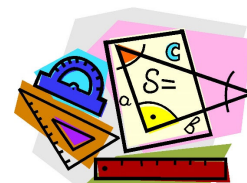


Recherche dans le dictionnaire et recopie la définition du mot « plan ».

1. Ce mot a-t-il plusieurs sens ?
 2. Invente une phrase pour chaque sens différent du mot plan et écris-les à la suite de la définition.
-

La poésie en question :

1. Que pensez-vous de cette poésie ?
2. Que comprenez-vous ? Quel est le sujet ?
3. De quel « plan » parle l'auteur ?
4. Pourquoi la perpendiculaire le fait rire ?
5. Dans quelle discipline parle-t-on de plan et de perpendiculaire ?
6. Qu'est-ce qu'une perpendiculaire ? De quel instrument a-t-on besoin pour en tracer une ?
7. Et vous, aimez-vous la géométrie ? A quoi ça sert ?

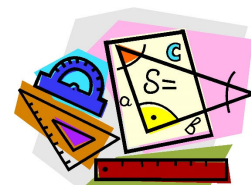


Recherche dans le dictionnaire et recopie la définition du mot « plan ».

1. Ce mot a-t-il plusieurs sens ?
 2. Invente une phrase pour chaque sens différent du mot plan et écris-les à la suite de la définition.
-

La poésie en question :

1. Que pensez-vous de cette poésie ?
2. Que comprenez-vous ? Quel est le sujet ?
3. De quel « plan » parle l'auteur ?
4. Pourquoi la perpendiculaire le fait rire ?
5. Dans quelle discipline parle-t-on de plan et de perpendiculaire ?
6. Qu'est-ce qu'une perpendiculaire ? De quel instrument a-t-on besoin pour en tracer une ?
7. Et vous, aimez-vous la géométrie ? A quoi ça sert ?



Recherche dans le dictionnaire et recopie la définition du mot « plan ».

1. Ce mot a-t-il plusieurs sens ?
2. Invente une phrase pour chaque sens différent du mot plan et écris-les à la suite de la définition.