

Par un point situé sur un plan

Par un point situé sur un plan

On ne peut faire passer qu'une perpendiculaire à ce plan.

On dit ça...

Mais par tous les points de mon plan à moi

On peut faire passer tous les hommes, tous les animaux

De la terre

Alors votre perpendiculaire me fait rire.

Et pas seulement les hommes et les bêtes

Mais encore beaucoup de choses

Des cailloux

Des fleurs

Des nuages

Mon père et ma mère

Un bateau à voiles

Un tuyau de poêle

Et si cela me plaît

Quatre cents millions de perpendiculaires.

Robert Desnos

« La géométrie de Daniel »

Destinée arbitraire, Gallimard

Déroulé de la séance

- 1) -Distribution de la poésie aux élèves.
- 2) -Lecture collective

➤ A l'oral : questions posées aux élèves après la découverte de la poésie (*Possibilité de les faire à l'écrit sur une feuille de classeur ou dans le cahier d'exercices de français ou de vocabulaire*).

La poésie en question :

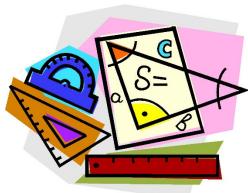
1. Que pensez-vous de cette poésie ?
2. Que comprenez-vous ? Quel est le sujet ?
3. De quel « plan » parle l'auteur ?
4. Pourquoi la perpendiculaire le fait rire ?
5. Dans quelle discipline parle-t-on de plan et de perpendiculaire ?
6. Qu'est-ce qu'une perpendiculaire ? De quel instrument a-t-on besoin pour en tracer une ?
7. Et vous, aimez-vous la géométrie ? A quoi ça sert ?

3) -Une fois le travail de compréhension à l'oral (ou à l'écrit) est terminé, distribution d'un travail de recherche dans le dictionnaire autour d'un mot.

➤ A l'écrit : *sur une feuille de classeur ou dans le cahier d'exercices de français ou de vocabulaire*

Recherche dans le dictionnaire et recopie la définition du mot « plan ».

1. Ce mot a-t-il plusieurs sens ?
2. Invente une phrase pour chaque sens différent du mot plan et écris-les à la suite de la définition.



Pour les élèves

La poésie en question :

1. Que pensez-vous de cette poésie ?
2. Que comprenez-vous ? Quel est le sujet ?
3. De quel « plan » parle l'auteur ?
4. Pourquoi la perpendiculaire le fait rire ?
5. Dans quelle discipline parle-t-on de plan et de perpendiculaire ?
6. Qu'est-ce qu'une perpendiculaire ? De quel instrument a-t-on besoin pour en tracer une ?
7. Et vous, aimez-vous la géométrie ? A quoi ça sert ?



Recherche dans le dictionnaire et recopie la définition du mot « plan ».

1. Ce mot a-t-il plusieurs sens ?
 2. Invente une phrase pour chaque sens différent du mot plan et écris-les à la suite de la définition.
-

La poésie en question :

1. Que pensez-vous de cette poésie ?
2. Que comprenez-vous ? Quel est le sujet ?
3. De quel « plan » parle l'auteur ?
4. Pourquoi la perpendiculaire le fait rire ?
5. Dans quelle discipline parle-t-on de plan et de perpendiculaire ?
6. Qu'est-ce qu'une perpendiculaire ? De quel instrument a-t-on besoin pour en tracer une ?
7. Et vous, aimez-vous la géométrie ? A quoi ça sert ?



Recherche dans le dictionnaire et recopie la définition du mot « plan ».

1. Ce mot a-t-il plusieurs sens ?
 2. Invente une phrase pour chaque sens différent du mot plan et écris-les à la suite de la définition.
-

La poésie en question :

1. Que pensez-vous de cette poésie ?
2. Que comprenez-vous ? Quel est le sujet ?
3. De quel « plan » parle l'auteur ?
4. Pourquoi la perpendiculaire le fait rire ?
5. Dans quelle discipline parle-t-on de plan et de perpendiculaire ?
6. Qu'est-ce qu'une perpendiculaire ? De quel instrument a-t-on besoin pour en tracer une ?
7. Et vous, aimez-vous la géométrie ? A quoi ça sert ?



Recherche dans le dictionnaire et recopie la définition du mot « plan ».

1. Ce mot a-t-il plusieurs sens ?
2. Invente une phrase pour chaque sens différent du mot plan et écris-les à la suite de la définition.