

1 Écris en chiffres puis en toutes lettres chaque nombre inscrit dans le tableau.

Classe des milliers			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u
a.		7	0	9	0
b.			9	0	8
c.		8	0	7	9
d.		1	6	1	3

- a. .... = .....
- b. .... = .....
- c. .... = .....
- d. .... = .....

2 Lis le nombre puis colorie en bleu la case qui lui correspond.

a. Trois-mille-cinquante-deux

3 052	3 52	3 1000 52	3 000 52	3 520
-------	------	-----------	----------	-------

b. Huit-mille-quatre-cents

8 000 400	8 1400	8 040	8 400	8 4000
-----------	--------	-------	-------	--------

c. Neuf-mille-quatre-vingt-dix-neuf

9 1000 99	9 990	9 000 99	9 909	9 099
-----------	-------	----------	-------	-------

3 Entoure les nombres dans lesquels l'espace séparant les classes est bien placé.

- a. 81 28 ; b. 812 0 ; c. 8 120 ; d. 9453 ;  
e. 94 53 ; f. 9 453 ; g. 856 2 ; h. 8 562.

4 Écris en chiffres chacun des nombres. Pense à bien placer l'espace entre les classes.

- a. Sept-cent-trente-neuf .....
- b. Deux-mille-soixante-seize .....
- c. Mille-dix-sept .....
- d. Mille-cent-vingt-neuf .....
- e. Mille-un .....
- f. Quatre-mille-neuf-cent-deux .....

5 Barre les expressions mal orthographiées.

- a. huit-milles ; huit-mille-sept-cent-trente ;  
milles-huit-cent-trente ; deux-mille-sept ;  
b. mille-trois-cents ; sept-cents-trente-neuf ;  
huit-mille-cinq-cent-douze ; deux-mille-cents ;  
c. quatre-vingts quinze ; deux-mille-vingt ;  
cent quatre-vingts ; vingts et un.

6 Place chaque nombre dans la grille.

Mille-neuf-cent-soixante-dix-huit ; 5 391 ; 3 072 ;  
4 589 ; deux-mille-cinq-cent-trente-quatre ;  
6 305 ; deux-mille-six-cent-dix-huit ; 8 129.

		0	

7 Écris les mots ou les chiffres qui manquent.

- a. ....-mille-.....-seize = 8 1 . 6
- b. 7 312 = sept-.....-trois-.....-douze
- c. ....-sept-cent-.....-vingts = 1 7 . 0
- d. 6 5 . 3 = six-.....-cinq-.....-trois
- e. deux-.....-.....-quinze = . . 75

8 Observe et complète chaque série de nombres.

- a. 379 389 399
- b. 6 720 6 820 6 920
- c. 7 896 7 795 7 694
- d. 724 714 704
- e. 2 389 3 489 4 589

9 Écris en chiffres tous les nombres inférieurs à 10 000 que tu peux former en utilisant les cinq mots : mille – cinq – vingt – cent – quatre.

.....

.....

.....