

Evaluation mathématique sur les grands nombres

Présentation De sa copie	Gestion du temps	Lecture des consignes	Classer, ordonner, comparer les grands nombres	Associer écriture Littérale et écriture chiffrée	Connaitre la différence Entre chiffres et nombres
<ul style="list-style-type: none"> • A • ECA • NA 	<ul style="list-style-type: none"> • A • ECA • NA 	<ul style="list-style-type: none"> • A • ECA • NA 	<ul style="list-style-type: none"> • A • ECA • NA 	<ul style="list-style-type: none"> • A • ECA • NA 	<ul style="list-style-type: none"> • A • ECA • NA

1. Ecris en lettres les nombres suivants : /3

- ♦ 1 245 008
- ♦ 3 025 200 798
- ♦ 8 800 008 080

2. Ecris en chiffres les nombres suivants : /3

- ♦ Deux-millions-deux-cents
- ♦ Quatre-milliards-vingt-millions-deux-cent-mille
- ♦ Soixante-cinq-milliards-huit-cent-vingt-quatre-millions-vingt

3. Range les nombres ci-après par ordre décroissant en utilisant le signe qui convient : /3

- ♦ 678 897 ♦ 67 987 680 ♦ 68 987 680 ♦ 900 768 786 876 ♦ 90 456 765 876 ♦ 342 654

4. Fais apparaître les classes dans les nombres ci-après : /2

- ♦ 33434532 ♦ 786540987 ♦ 454000454 ♦ 1765564387

5. Décompose chaque nombre comme l'exemple :

$$45\ 879\ 684\ 531 = 45\ 000\ 000\ 000 + 879\ 000\ 000 + 684\ 000\ 531 \quad /4$$

- ♦ 87 453 025 497
- ♦ 67 020 346 800
- ♦ 676 235 000 165
- ♦ 2 506 004 009

6. Indique ce que représente le chiffre 5 dans les nombres ci-après : /3

- ♦ 51 897 ♦ 5 897 ♦ 5 123 897 ♦ 589 ♦ 512 897 ♦ 5 678 789 890

7. Entoure en rouge le chiffre des unités de mille et en vert le nombre de millions dans les nombres suivants : /2

- ♦ 51 897 567 ♦ 567 897 000 ♦ 567 123 897 789 ♦ 45 589 678