

Fractions : CM2

Nom / prénom :	CM2 Numération
Date :	
Compétences visées :	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Écrire et représenter des fractions correspondant à une aire ✓ Lire et écrire des fractions simples ✓ Résoudre des problèmes du quotidien ✓ Comparer et additionner des fractions 	

Exercice 1 :

Ecrire les fractions ci-dessous en chiffres :

Trois demis	.....	Quatre tiers	.....
Un quart	.....	Deux cinquièmes	.....
Onze huitièmes	.....	Quatre dixièmes	.....

Exercice 2 :

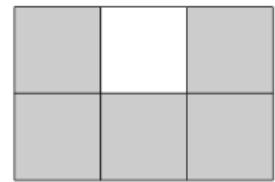
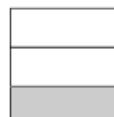
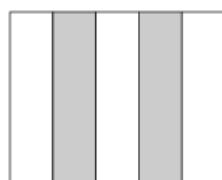
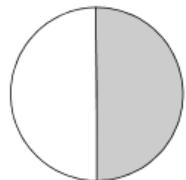
Ecrire les fractions ci-dessous en lettres :

$\frac{2}{4}$		$\frac{6}{2}$	
$\frac{1}{3}$		$\frac{5}{7}$	

Huit quarts	.....	.....	$\frac{3}{4}$
.....	$\frac{3}{6}$	Trente-deux neuvièmes	.....
.....	$\frac{1}{2}$	.....	$\frac{4}{5}$

Exercice 3 :

Écrire la fraction représentée par la partie colorée de chaque figure.



.....

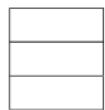
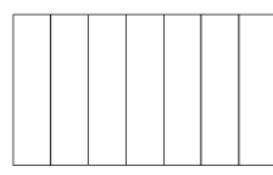
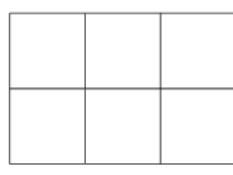
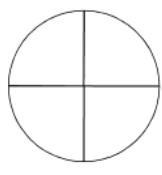
.....

.....

.....

.....

Colorier la partie de la figure indiquée par la fraction.



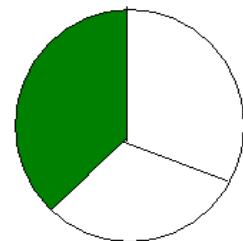
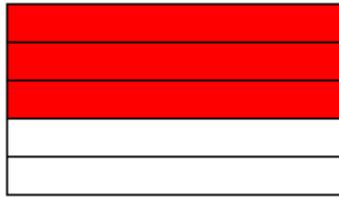
$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{1}{3}$$



Exercice 4 :

Écrire d'une autre manière comme dans l'exemple ci-dessous.
(On pourra s'aider d'une droite).

$$\frac{4}{3} = 1 + \frac{1}{3}$$

$$\frac{9}{5} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\frac{11}{4} = \underline{\quad}$$

$$\frac{5}{4} = \underline{\quad}$$

Encadrer par deux entiers consécutifs

$$1 < \underline{\quad} < 2 \quad \dots \quad < \underline{\quad} < \dots \quad < \underline{\quad} < \dots \quad < \underline{\quad} < \dots$$

Exercice 5 :

Résoudre les problèmes.

Problème 1 :

Dans une salle de théâtre de 240 places, des élèves de CM2 sont allés voir un spectacle. Les élèves remplissent les trois quarts de la salle.
Combien d'élèves de CM2 sont présents au spectacle ?

Phrase réponse :

Problème 2 :

Si les trois-quarts des quatre-cinquièmes des élèves d'une classe sont des filles,

- Quelle est la proportion de garçons ?

La classe est composée de 20 élèves.

- Quelle est le nombre de filles et de garçons ?

Phrase réponse :

Exercice 6 :

A°) Classer les fractions dans le tableau ci-dessous.

$$\frac{5}{5}$$

$$\frac{6}{4}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{11}{11}$$

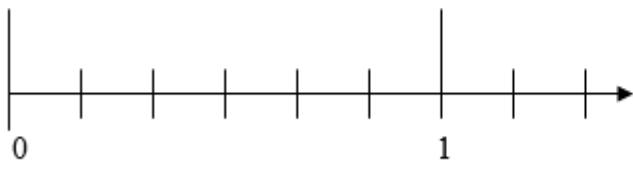
$$\frac{9}{7}$$

$$\frac{3}{8}$$

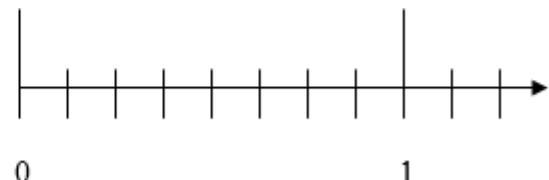
Inférieure à 1	Égale à 1	Supérieure à 1

B°) Placer les fractions sur la droite numérique :

$$\frac{1}{6} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{8}{6}$$



$$\frac{1}{4} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{4}{4}$$



C°) Comparer les fractions en mettant le signe qui convient (>, <, =)

$$\frac{4}{10} \quad \frac{6}{10}$$

$$\frac{8}{9} \quad \frac{7}{9}$$

$$\frac{3}{4} \quad \frac{5}{4}$$

$$\frac{3}{2} \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{63}{10} \quad \frac{30}{5}$$

$$\frac{8}{9} \quad \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{4} \quad \frac{15}{12}$$

$$\frac{36}{22} \quad \frac{24}{11}$$

D°) Calculer :

$$\frac{4}{2} + \frac{6}{2} =$$

$$\frac{3}{4} + \frac{5}{4} =$$

$$\frac{3}{2} - \frac{1}{2} =$$

$$\frac{8}{10} - \frac{4}{10} =$$

$$\frac{4}{4} + \frac{6}{2} =$$

$$\frac{3}{12} + \frac{5}{6} =$$

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{10} =$$

$$\frac{8}{5} - \frac{4}{10} =$$