

## Qu'est-ce que l'Histoire ?

L'étude de l'Histoire est importante et nous permet de connaître le passé des civilisations anciennes. Pour se faire, l'historien interroge plusieurs sources et utilise plusieurs méthodes.

### I/Définition de l'Histoire

**Histoire** vient du Grec *historia* = enquête.

**C'est une science qui étudie le passé des hommes** en retraçant les événements du passé (règles, guerres, révolutions).

Elle étudie l'évolution des sciences, des techniques, des modes de vie, des façons de penser...

**Étudier l'histoire d'un peuple c'est apprendre à connaître non seulement les événements qui constituent son passé mais aussi les aspects de sa civilisation. Cela permet de découvrir son originalité et d'observer la façon dont elle a contribué à l'évolution du monde.**

*Document n°1 : Définition de l'Histoire Source : Larousse (Pierre), Grand Dictionnaire universel du XXIème*

*L'Histoire proprement dite est le récit des événements sociaux dont l'ensemble constitue la tradition. Subjectivement, c'est la connaissance de ces mêmes événements. (...)*

*Son objet spécial est l'homme et les choses qui le concernent. Dès lors, l'Histoire, comme fait, est le développement de l'esprit humain tel qu'il se manifeste dans ses relations sociales et ses rapports avec l'État. Comme science, elle est l'intelligence de ce développement. Comme art, elle en est la reproduction ou la représentation par la parole. (...)*

### II /Les sources de l'Histoire

Pour le connaître le passé il faut essayer de le reconstituer. Pour cela l'historien interroge plusieurs **sources**, fait appel à d'autres sciences et utilise plusieurs méthodes.

#### 1. Les documents écrits

Ce sont des textes, des inscriptions gravées sur les pierres, sur le métal, sur les murs, dans les livres...



#### 2. Les documents muets

Ce sont des outils, des ossements, de la poterie, les restes de repas, la peinture sur les rochers et dans les grottes, les pièces de monnaies etc...



#### 3. La tradition orale

C'est l'ensemble des coutumes et traditions transmises de génération en génération. Elle se présente sous forme de contes, de proverbes, de chants, de devinettes etc.

#### 4. Les autres méthodes

**L'archéologie**, science qui étudie les vestiges et qui emploie la datation au carbone 14 ou le test au fluor ;

**L'anthropologie** qui est l'étude scientifique des cultures et des modes de vie du passé par l'analyse des vestiges matériels ;

**La linguistique**, science qui étudie la langue et le langage afin de connaître l'origine, la parenté entre les ethnies.

### III/Quand commence l'Histoire ?

Par définition, l'Histoire (avec une majuscule) **commence avec l'invention de l'écriture**. Ce qui est avant se nomme **la Préhistoire**, tandis que la **Protohistoire** désigne une période où un peuple ne maîtrise pas l'écriture, mais où d'autres peuples parlent de lui dans leurs livres.

### III /Chronologie et utilité de l'Histoire

Les historiens mettent en ordre des informations en se donnant des repères : les dates qui indiquent des moments précis, des moments où se produisent des événements.

La **chronologie** du grec *khrônos* = temps, et *logos* = science, est la manière de compter le temps pour fixer les dates et les événements.

**Les années sont comptées à partir de l'an 1, date admise pour la naissance de Jésus-Christ (l'année 0 n'existe pas).** Cette datation est utilisée par les pays de tradition chrétienne. **Le temps est divisé en périodes comme une décennie (10 ans), un siècle (100 ans) et un millénaire (1000 ans) par exemple.**

On distingue généralement quatre grandes périodes historiques :

#### a) L'antiquité

Elle commence en -3000 avec l'apparition de l'écriture et se termine en 476 avec la fin de l'empire romain.

#### b) Le Moyen Age

Elle commence en 476 avec la fin de l'empire romain et se termine en 1492 avec la découverte de l'Amérique.

#### c) Les temps Modernes

Ils commencent en 1492 avec la découverte de l'Amérique et se terminent en 1789 avec la Révolution française.

#### d) L'époque Contemporaine

Elle commence en 1789 avec la révolution française jusqu'à nos jours moins environ un demi-siècle (les 50 dernières années étant considérées comme relevant de l'étude journalistique plutôt qu'historique).

**L'histoire nous est très utile car elle nous aide à mieux comprendre le passé. Elle retrace la vie de nos ancêtres en nous montrant leurs habitudes, leurs manières de travailler et de penser. Elle transmet les valeurs traditionnelles comme la tolérance, la solidarité, l'entraide, la fierté d'appartenir à un peuple.**

### Conclusion

L'étude de l'histoire est très importante car elle nous aide à mieux comprendre le passé et à savoir comment vivaient les premiers hommes.

## Qu'est-ce que l'Histoire ?

L'étude de l'Histoire est importante et nous permet de connaître le passé des civilisations anciennes. Pour se faire, l'historien interroge plusieurs sources et utilise plusieurs méthodes.

Collé dans le cahier

### I/ Définition de l'Histoire

Histoire vient du Grec *historia* = enquête.

C'est une science qui étudie le passé des hommes en retraçant les événements du passé (règles, guerres, révolutions).

Elle étudie l'évolution des sciences, des techniques, des modes de vie, des façons de penser...

Étudier l'histoire d'un peuple c'est apprendre à connaître non seulement les événements qui constituent son passé mais aussi les aspects de sa civilisation. Cela permet de découvrir son originalité et d'observer la façon dont elle a contribué à l'évolution du monde.

*Document n°1 : Définition de l'Histoire Source : Larousse (Pierre), Grand Dictionnaire universel du XXIème*

*L'Histoire proprement dite est le récit des événements sociaux dont l'ensemble constitue la tradition. Subjectivement, c'est la connaissance de ces mêmes événements. (...)*

*Son objet spécial est l'homme et les choses qui le concernent. Dès lors, l'Histoire, comme fait, est le développement de l'esprit humain tel qu'il se manifeste dans ses relations sociales et ses rapports avec l'État. Comme science, elle est l'intelligence de ce développement. Comme art, elle en est la reproduction ou la représentation par la parole. (...)*

Copié dans le cahier

### II / Les sources de l'Histoire

Pour le connaître le passé il faut essayer de le reconstituer. Pour cela l'historien interroge plusieurs sources, fait appel à d'autres sciences et utilise plusieurs méthodes.

Collé dans le cahier

#### 1. Les documents écrits

Ce sont des textes, des inscriptions gravées sur les pierres, sur le métal, sur les murs, dans les livres...



#### 2. Les documents muets

Ce sont des outils, des ossements, de la poterie, les restes de repas, la peinture sur les rochers et dans les grottes, les pièces de monnaies etc...



#### 3. La tradition orale

C'est l'ensemble des coutumes et traditions transmises de génération en génération. Elle se présente sous forme de contes, de proverbes, de chants, de devinettes etc.

#### 4. Les autres méthodes

**L'archéologie**, science qui étudie les vestiges et qui emploie la datation au carbone 14 ou le test au fluor ;

**L'anthropologie** qui est l'étude scientifique des cultures et des modes de vie du passé par l'analyse des vestiges matériels ;

**La linguistique**, science qui étudie la langue et le langage afin de connaître l'origine, la parenté entre les ethnies.

#### III/Quand commence l'Histoire ?

Par définition, l'Histoire (avec une majuscule) **commence avec l'invention de l'écriture**. Ce qui est avant se nomme **la Préhistoire**, tandis que la **Protohistoire** désigne une période où un peuple ne maîtrise pas l'écriture, mais où d'autres peuples parlent de lui dans leurs livres.

#### III /Chronologie et utilité de l'Histoire

Les historiens mettent en ordre des informations en se donnant des repères : les dates qui indiquent des moments précis, des moments où se produisent des événements.

---

La **chronologie** du grec *khrônos* = temps, et *logos* = science, est la manière de compter le temps pour fixer les dates et les événements.

**Les années sont comptées à partir de l'an 1, date admise pour la naissance de Jésus-Christ (l'année 0 n'existe pas).** Cette datation est utilisée par les pays de tradition chrétienne.

**Le temps est divisé en périodes comme une décennie (10 ans), un siècle (100 ans) et un millénaire (1000 ans) par exemple.**

---

On distingue généralement quatre grandes périodes historiques :

##### e) L'antiquité

Elle commence en -3000 avec l'apparition de l'écriture et se termine en 476 avec la fin de l'empire romain.

##### f) Le Moyen Age

Elle commence en 476 avec la fin de l'empire romain et se termine en 1492 avec la découverte de l'Amérique.

##### g) Les temps Modernes

Ils commencent en 1492 avec la découverte de l'Amérique et se terminent en 1789 avec la Révolution française.

##### h) L'époque Contemporaine

Elle commence en 1789 avec la révolution française jusqu'à nos jours moins environ un demi-siècle (les 50 dernières années étant considérées comme relevant de l'étude journalistique plutôt qu'historique).

**L'histoire nous est très utile car elle nous aide à mieux comprendre le passé. Elle retrace la vie de nos ancêtres en nous montrant leurs habitudes, leurs manières de travailler et de penser. Elle transmet les valeurs traditionnelles comme la tolérance, la solidarité, l'entraide, la fierté d'appartenir à un peuple.**

## **Conclusion**

L'étude de l'histoire est très importante car elle nous aide à mieux comprendre le passé et à savoir comment vivaient les premiers hommes

## I/Définition de l'Histoire

**Histoire** vient du Grec *historia* = enquête.

**C'est une science qui étudie le passé des hommes** en retraçant les événements du passé (règnes, guerres, révolutions).

Elle étudie l'évolution des sciences, des techniques, des modes de vie, des façons de penser...

**Étudier l'histoire d'un peuple c'est apprendre à connaître non seulement les événements qui constituent son passé mais aussi les aspects de sa civilisation. Cela permet de découvrir son originalité et d'observer la façon dont elle a contribué à l'évolution du monde.**

*Document n°1 : Définition de l'Histoire Source : Larousse (Pierre), Grand Dictionnaire universel du XXIème*

*L'Histoire proprement dite est le récit des événements sociaux dont l'ensemble constitue la tradition. Subjectivement, c'est la connaissance de ces mêmes événements. (...)*

*Son objet spécial est l'homme et les choses qui le concernent. Dès lors, l'Histoire, comme fait, est le développement de l'esprit humain tel qu'il se manifeste dans ses relations sociales et ses rapports avec l'État. Comme science, elle est l'intelligence de ce développement. Comme art, elle en est la reproduction ou la représentation par la parole. (...)*

---

## I/Définition de l'Histoire

**Histoire** vient du Grec *historia* = enquête.

**C'est une science qui étudie le passé des hommes** en retraçant les événements du passé (règnes, guerres, révolutions).

Elle étudie l'évolution des sciences, des techniques, des modes de vie, des façons de penser...

**Étudier l'histoire d'un peuple c'est apprendre à connaître non seulement les événements qui constituent son passé mais aussi les aspects de sa civilisation. Cela permet de découvrir son originalité et d'observer la façon dont elle a contribué à l'évolution du monde.**

*Document n°1 : Définition de l'Histoire Source : Larousse (Pierre), Grand Dictionnaire universel du XXIème*

*L'Histoire proprement dite est le récit des événements sociaux dont l'ensemble constitue la tradition. Subjectivement, c'est la connaissance de ces mêmes événements. (...)*

*Son objet spécial est l'homme et les choses qui le concernent. Dès lors, l'Histoire, comme fait, est le développement de l'esprit humain tel qu'il se manifeste dans ses relations sociales et ses rapports avec l'État. Comme science, elle est l'intelligence de ce développement. Comme art, elle en est la reproduction ou la représentation par la parole. (...)*

### 1. Les documents écrits

Ce sont des textes, des inscriptions gravées sur les pierres, sur le métal, sur les murs, dans les livres...

### 2. Les documents muets

Ce sont des outils, des ossements, de la poterie, les restes de repas, la peinture sur les rochers et dans les grottes, les pièces de monnaies etc...



### 3. La tradition orale

C'est l'ensemble des coutumes et traditions transmises de génération en génération. Elle se présente sous forme de contes, de proverbes, de chants, de devinettes etc.

### 4. Les autres méthodes

**L'archéologie**, science qui étudie les vestiges et qui emploie la datation au carbone 14 ou le test au fluor ;

**L'anthropologie** qui est l'étude scientifique des cultures et des modes de vie du passé par l'analyse des vestiges matériels ;

**La linguistique**, science qui étudie la langue et le langage afin de connaître l'origine, la parenté entre les ethnies.

### 1. Les documents écrits

Ce sont des textes, des inscriptions gravées sur les pierres, sur le métal, sur les murs, dans les livres...

### 2. Les documents muets

Ce sont des outils, des ossements, de la poterie, les restes de repas, la peinture sur les rochers et dans les grottes, les pièces de monnaies etc...



### 3. La tradition orale

C'est l'ensemble des coutumes et traditions transmises de génération en génération. Elle se présente sous forme de contes, de proverbes, de chants, de devinettes etc.

### 4. Les autres méthodes

**L'archéologie**, science qui étudie les vestiges et qui emploie la datation au carbone 14 ou le test au fluor ;

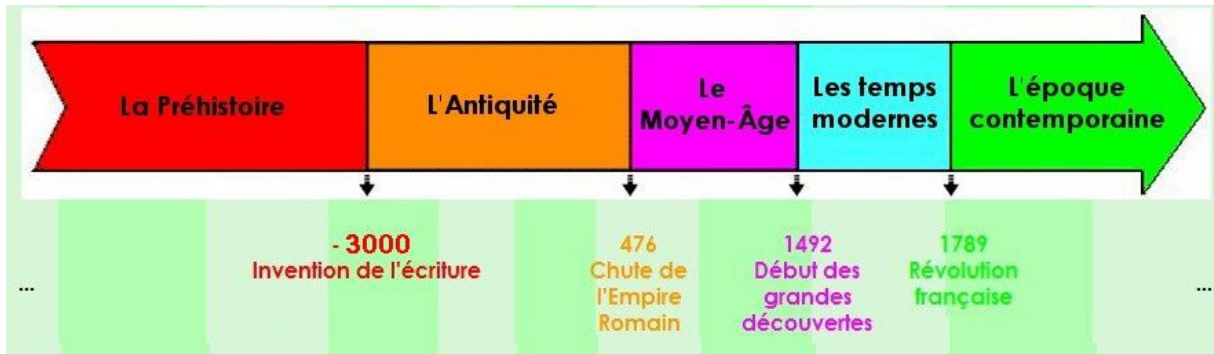
**L'anthropologie** qui est l'étude scientifique des cultures et des modes de vie du passé par l'analyse des vestiges matériels ;

**La linguistique**, science qui étudie la langue et le langage afin de connaître l'origine, la parenté entre les ethnies.

La **chronologie** du grec *khrônos* = temps, et *logos* = science, est la manière de compter le temps pour fixer les dates et les événements.

Les années sont comptées à partir de l'an 1, date admise pour la naissance de Jésus-Christ (l'année 0 n'existe pas). Cette datation est utilisée par les pays de tradition chrétienne.

Le temps est divisé en périodes comme une décennie (10 ans), un siècle (100 ans) et un millénaire (1000 ans) par exemple.



La **chronologie** du grec *khrônos* = temps, et *logos* = science, est la manière de compter le temps pour fixer les dates et les événements.

Les années sont comptées à partir de l'an 1, date admise pour la naissance de Jésus-Christ (l'année 0 n'existe pas). Cette datation est utilisée par les pays de tradition chrétienne.

Le temps est divisé en périodes comme une décennie (10 ans), un siècle (100 ans) et un millénaire (1000 ans) par exemple.



La **chronologie** du grec *khrônos* = temps, et *logos* = science, est la manière de compter le temps pour fixer les dates et les événements.

Les années sont comptées à partir de l'an 1, date admise pour la naissance de Jésus-Christ (l'année 0 n'existe pas). Cette datation est utilisée par les pays de tradition chrétienne.

Le temps est divisé en périodes comme une décennie (10 ans), un siècle (100 ans) et un millénaire (1000 ans) par exemple.



Notes enseignant

### **Enquête et recherche**

Pour connaître le passé, les **historiens** cherchent des preuves ou des témoignages qu'on appelle documents.

Ils étudient aussi les ruines, les monuments, les objets et les textes laissés par les Anciens (c'est-à-dire des vestiges).

Aujourd'hui les historiens s'appuient sur les recherches faites par des spécialistes qui étudient des documents naturels : pollens piégés dans les vases lacustres ou les glaces (ce qui permet de déterminer le couvert végétal, les cultures à un moment donné), résidus de faune ancienne (aussi bien sauvage que domestique), climats du passé grâce à divers indices...

Les domaines de recherche des historiens ont évolué au cours des temps : pendant longtemps l'historien ne s'intéressait qu'aux événements humains (faits réels qui se sont passés à un moment précis, chaque événement est unique et ne répète pas). Il en cherchait les causes et les conséquences. L'historien en faisait la chronologie (déroulement dans le temps).

Puis le domaine d'étude s'est élargi : on a cherché à savoir quel était l'environnement économique, les idées, les mœurs, les conditions naturelles ce qui permet de replacer les événements dans leur contexte ou environnement.

### **Repères**

Les historiens mettent en ordre des informations en se donnant des repères : les dates qui indiquent des moments précis, des moments où se produisent des événements.

**Les années sont comptées à partir de l'an 1, date admise pour la naissance de Jésus-Christ (l'année 0 n'existe pas). Cette datation est utilisée par les pays de tradition chrétienne (qui l'ont imposée sur de nombreux continents).** Néanmoins d'autres civilisations ont choisi un autre point de repère pour la datation de leur histoire (par exemple les civilisations basées sur l'Islam, commencent leur datation avec l'hégire qui est le moment où Mahomet s'enfuit de La Mecque pour se réfugier à Yatrib (Médine)).

**Ils divisent aussi le temps en périodes comme une décennie (10 ans), un siècle (100 ans) et un millénaire (1000 ans) ;**

Les historiens peuvent aussi distinguer des grandes périodes.

Ils les définissent en fonction de l'évolution du mode de vie (habitat, outils, organisation du travail, les moyens de transport...) et du comportement des hommes (organisation politique, religion...) vivant à chaque période. En Occident on distingue ainsi la Préhistoire, l'Antiquité, le Moyen Âge ... Ailleurs dans le monde un autre découpage aura lieu.

**Parmi les possibilités offertes par les historiens pour diviser le temps de l'humanité en grandes périodes, on peut choisir celle qui distingue cinq grandes périodes :**

- la Préhistoire, l'Antiquité, le Moyen Âge, l'époque moderne et l'époque contemporaine. Seules les quatre dernières catégories faisant à proprement parler partie de l'histoire. Cette périodisation est valable pour l'Europe et le monde méditerranéen.

## **La Préhistoire**

Cette période correspond aux premiers temps de l'humanité qui ont précédé les temps historiques et se situe entre le début de l'existence humaine et l'apparition de l'écriture (à partir **de 3 millions d'années avant notre ère jusqu'à 5000 ou 4000 avant J.-C.**, selon les points de vue).

Elle peut à son tour être divisée en trois grandes sous-périodes.

- ☆ L'hominisation : origines de l'homme ;
- ☆ Le Paléolithique : âge de la pierre taillée ;
- ☆ Le Néolithique : âge de la pierre polie.

## **L'Antiquité**

**De l'invention de l'écriture jusqu'à la chute de l'Empire romain (476).**

## **Le Moyen Âge**

On situe généralement le début du Moyen Âge au moment de la chute de l'Empire romain (476). La fin du Moyen Âge peut être datée à la prise de Constantinople par les Turcs (1453). En France, c'est la fin de la guerre de Cent Ans ainsi que la mort de Louis XI. En Espagne, on assiste à la fin de la reconquête de la péninsule par les Espagnols après mille ans de domination musulmane.

## **L'époque moderne**

On situe le début de la Renaissance et de l'époque moderne à la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb (1492). La fin de l'époque moderne est notamment marquée par la Révolution française (1789) et la Constitution des États-Unis d'Amérique.

## **L'époque contemporaine**

De la Révolution française jusqu'à nos jours, moins environ un demi-siècle (les 50 dernières années étant considérées comme relevant de l'étude journalistique plutôt qu'historique).