

**Le présent de l'indicatif situe les faits au moment de l'énonciation. C'est le temps le plus employé et celui qui offre la plus grande diversité de formes.**

## I/A quoi sert le présent de l'indicatif ?

**A-t-on avis : à quoi sert le présent de l'indicatif dans les textes ci-après ?**

### L'écureuil

Allongée paresseusement sous un noisetier, je contemple les feuilles qui jouent avec le soleil. Une branche s'agit brusquement. Un écureuil est là, qui saute, court, se balance. Il s'arrête un moment, cueille une noisette pas encore mûre, la décortique, rejette ce qui ne lui convient pas, grignote la graine et repart vivement vers la branche suivante.

---

### Au Burkina-Faso

A Dissin au Burkina-Faso, nous les femmes, on se lève à 4 ou 5 heures du matin pour chercher l'eau. On balaie la cour, on pile le mil, on prépare le déjeuner. Puis, on travaille dans les champs du mari toute la journée. Nous rentrons vers 19 heures, puis il faut encore préparer le repas du soir, pour se coucher vers 22 ou 23 heures. C'est à cause du travail que nous, les femmes Dagar, nous vieillissons vite.

---

### Pour faire une bonne torgoule

Tu prévois pour un litre de lait 3 cuillères à soupe de riz blond, 14 morceaux de sucre et de la cannelle en poudre.

Tu fais chauffer le lait avec le sucre.

Tu verses dans le plat à torgoule (tu en trouves dans le pays d'Auge).

Tu ajoutes le riz lavé et la cannelle.

Tu mets à four doux pendant 4 heures.

---

### Au Vème siècle, en Gaule

Au Vème siècle, la Gaule est une province de l'Empire romain.

Des peuples venus du nord et de l'est de l'Europe émigrent en masse en Europe de l'ouest ; ils s'y installent au Ve siècle.

Après l'invasion brutale des Huns commandés par Attila, les Francs s'installent en Gaule sous la direction de leur roi Clovis.

Sous les descendants de Clovis, les Mérovingiens, le royaume franc est divisé en petits États souvent en guerre.

**Règle n°1 :** on emploie le présent de l'indicatif :

- pour exprimer **des actions habituelles**.

*Exemple : chaque soir, en revenant de l'école, elle sort promener son chien.*

- pour énoncer des choses toujours vraies, comme des **proverbes, une recette...**

*Exemple : rien ne sert de courir, il faut partir à point.*

- pour exprimer **des actions qui se passent au moment même**.

*Exemple : en ce moment, je lis des phrases écrites au présent de l'indicatif.*

- pour parler **d'événements historiques**.

*Exemple : Louis XIV, le roi Soleil, s'installe à Versailles.*

- pour **exprimer une permanence**.

*Exemple : La France est un pays européen.*

## II/Présent de l'indicatif des verbes du 1<sup>er</sup> groupe

Au présent de l'indicatif, tous les verbes du 1<sup>er</sup> groupe (infinitif en –er sauf le verbe aller) **se conjuguent comme le verbe chanter.**

❤️ On prend le radical **chant** auquel on ajoute les terminaisons correspondantes aux pronoms personnels de conjugaison (je→e / tu→es / il, elle, on→e / nous→ons / vous→ez / ils, elles→ent).

📖 Liste n°1 : verbes à connaître par ❤️

	chanter	manger	placer	jouer	Balayer
<b>Je</b> 1 <sup>ère</sup> personne du sing	chante	mange	place	joue	balaie
<b>Tu</b> 2 <sup>ème</sup> personne du sing	chantes	manges	places	joues	balaies
<b>Il, elle, on</b> 3 <sup>ème</sup> personne du sing	chante	mange	place	joue	balaie
<b>Nous</b> 1 <sup>ère</sup> personne du plur	chantons	mangeons	plaçons	jouons	balayons
<b>Vous</b> 2 <sup>ème</sup> personne du plur	chantez	mangez	placez	jouez	balayez
<b>Ils, elles</b> 3 <sup>ème</sup> personne du plur	chantent	mangent	placent	jouent	balaient
 A savoir		On n'oublie pas le <b>e</b> après le <b>« g »</b> à la 1 <sup>ère</sup> pers du plur.	On n'oublie pas le <b>ç</b> à la 1 <sup>ère</sup> pers du plur.	<b>On n'entend pas la terminaison</b>	Le « <b>y</b> » est changé en « <b>i</b> » au sing et à la 3 <sup>ème</sup> pers du plur.

📖 Liste n°2 : verbes à connaître par ❤️

	<b>appeler</b>	<b>jeter</b>	<b>geler</b>	<b>acheter</b>	<b>Conjuguer</b>
<b>Je</b> 1 <sup>ère</sup> personne du sing	<b>appelle</b>	<b>jette</b>	<b>gèle</b>	<b>achète</b>	<b>conjugue</b>
<b>Tu</b> 2 <sup>ième</sup> personne du sing	<b>appelles</b>	<b>jettes</b>	<b>gèles</b>	<b>achètes</b>	<b>conjugues</b>
<b>Il, elle, on</b> 3 <sup>ième</sup> personne du sing	<b>appelle</b>	<b>jette</b>	<b>gèle</b>	<b>achète</b>	<b>conjugue</b>
<b>Nous</b> 1 <sup>ère</sup> personne du plur	<b>appelons</b>	<b>jetons</b>	<b>gelons</b>	<b>achetons</b>	<b>conjuguons</b>
<b>Vous</b> 2 <sup>ième</sup> personne du plur	<b>appelez</b>	<b>jetez</b>	<b>gelez</b>	<b>achetez</b>	<b>conjuguez</b>
<b>Ils, elles</b> 3 <sup>ième</sup> personne du plur	<b>appellent</b>	<b>jettent</b>	<b>gèlent</b>	<b>achètent</b>	<b>conjuguent</b>
 A savoir	<b>On double le « L » au sing et à la 3<sup>ième</sup> pers du plur.</b>	<b>On double le « t » au sing et à la 3<sup>ième</sup> pers du plur.</b>	<b>Le « e » se change en « è » au sing et à la 3<sup>ième</sup> pers du plur.</b>		<b>Le « u » est conservé à toutes les personnes même devant « o »</b>

Pour se souvenir des verbes avec « è » à la place de « e », on peut apprendre la petite histoire du sculpteur : « **Il achète de la terre, il la modèle, la cisèle, la martèle, puis la gèle pour la faire durcir.** »

### **III/Présent de l'indicatif des verbes du 2<sup>ième</sup> groupe**

Au présent de l'indicatif, tous les verbes du 2<sup>ième</sup> groupe (infinitif en –ir) se conjuguent comme le verbe finir.

On prend le radical **fin** auquel on ajoute les terminaisons correspondantes aux pronoms personnels de conjugaison (je→**is** / tu→**is** / il, elle, on→**it** / nous→**issons** / vous→**issez** / ils, elles→**issent**).

>Liste n°3 : verbes à connaître par

	<b>finir</b>	<b>jaunir</b>	<b>rougir</b>
<b>Je</b> 1 <sup>ère</sup> personne du sing	<b>finis</b>	<b>jaunis</b>	<b>rougis</b>
<b>Tu</b> 2 <sup>ième</sup> personne du sing	<b>finis</b>	<b>jaunis</b>	<b>rougis</b>
<b>Il, elle, on</b> 3 <sup>ième</sup> personne du sing	<b>finit</b>	<b>jaunit</b>	<b>rougit</b>
<b>Nous</b> 1 <sup>ère</sup> personne du plur	<b>finissons</b>	<b>jaunissons</b>	<b>rougissons</b>
<b>Vous</b> 2 <sup>ième</sup> personne du plur	<b>finissez</b>	<b>jaunissez</b>	<b>rougissez</b>
<b>Ils, elles</b> 3 <sup>ième</sup> personne du plur	<b>finissent</b>	<b>jaunissent</b>	<b>rougissent</b>

**Liste de verbes du 2<sup>ième</sup> groupe pour s'aider dans les exercices :** abolir, aboutir, abrutir, accomplir, (s') accroupir, adoucir, affaiblir, affermir, affranchir, agir, agrandir, alourdir, alunir, amerrir, anéantir, aplanir, aplatisir, appauvrir, applaudir, approfondir, arrondir, , assainir, assombrir, assoupir, assourdir, attendrir, atterrir, avertir, bârir, blanchir, blêmir, (re)bondir, brandir, brunir, chérir, choisir, compatir, convertir, définir, dégourdir, démolir, démunir, désobéir, divertir, durcir, éblouir, éclaircir, élargir, embellir, endurcir, enfuir, engloutir, engourdir, enlaidir, enrichir, envahir, épaisser, épanouir, établir, étourdir, (s') évanouir, faiblir, finir, fleurir, fournir, fraîchir, franchir, frémir, garantir, gémir, grandir, gravir, grossir, guérir, intervertir, investir, jaillir, jaunir, maigrir, mincir, moisir, munir, mûrir, noircir, nourrir, obéir, obscurcir, pâlir, périr, pourrir, punir, raccourcir, rafraîchir, raidir, rajeunir, ralentir, réagir, réfléchir, refroidir, réjouir, remplir, resplendir, rétablir, retentir, rétrécir, réunir, réussir, rougir, saisir, salir, subir, surgir, trahir, unir, verdier, vernir, vieillir, vomir

## IV/Présent de l'indicatif des verbes du 3<sup>ième</sup> groupe et des auxiliaires avoir et être

Pour les verbes du 3<sup>ième</sup> groupe, les terminaisons sont le plus souvent je→s / tu→s / il, elle, on→t / nous→ons / vous→ez / ils, elles→ent).

 Liste n°4 : verbes à connaître par 

Aller (3 <sup>ième</sup> groupe)		Dire (3 <sup>ième</sup> groupe)	Partir (3 <sup>ième</sup> groupe)	Venir (3 <sup>ième</sup> groupe)	Faire (3 <sup>ième</sup> groupe)	Prendre (3 <sup>ième</sup> groupe)
INDICATIF	PRESENT	je vais	je dis	je pars	je viens	je fais
		tu vas	tu dis	tu pars	tu viens	tu fais
		il va	il dit	il part	il vient	il fait
		nous allons	nous disons	nous partons	nous venons	nous faisons
		vous allez	vous dites	vous partez	vous venez	vous faites
		ils vont	ils disent	ils partent	ils viennent	ils font
voir(3 <sup>ième</sup> groupe)		pouvoir(3 <sup>ième</sup> groupe)	vouloir (3 <sup>ième</sup> groupe)	mettre (3 <sup>ième</sup> groupe)	avoir	être
INDICATIF	PRESENT	je vois	je peux	je veux	je mets	j' ai
		tu vois	tu peux	tu veux	tu mets	tu as
		il voit	il peut	il veut	il met	il a
		nous voyons	nous pouvons	nous voulons	nous mettons	nous avons
		vous voyez	vous pouvez	vous voulez	vous mettez	vous avez
		ils voient	ils peuvent	ils veulent	ils mettent	ils ont

Pour les élèves

## A-t-on avis : à quoi sert le présent de l'indicatif dans les textes ci-après ?

### L'écureuil

Allongée paresseusement sous un noisetier, je contemple les feuilles qui jouent avec le soleil. Une branche s'agit brusquement. Un écureuil est là, qui saute, court, se balance. Il s'arrête un moment, cueille une noisette pas encore mûre, la décortique, rejette ce qui ne lui convient pas, grignote la graine et repart vivement vers la branche suivante.

---

### Au Burkina-Faso

A Dissin au Burkina-Faso, nous les femmes, on se lève à 4 ou 5 heures du matin pour chercher l'eau. On balaie la cour, on pile le mil, on prépare le déjeuner. Puis, on travaille dans les champs du mari toute la journée. Nous rentrons vers 19 heures, puis il faut encore préparer le repas du soir, pour se coucher vers 22 ou 23 heures. C'est à cause du travail que nous, les femmes Dagar, nous vieillissons vite.

---

### Pour faire une bonne torgoule

Tu prévois pour un litre de lait 3 cuillères à soupe de riz blond, 14 morceaux de sucre et de la cannelle en poudre.

Tu fais chauffer le lait avec le sucre.

Tu verses dans le plat à torgoule (tu en trouves dans le pays d'Auge).

Tu ajoutes le riz lavé et la cannelle.

Tu mets à four doux pendant 4 heures.

---

### Au Vème siècle, en Gaule

Au Vème siècle, la Gaule est une province de l'Empire romain.

Des peuples venus du nord et de l'est de l'Europe émigrent en masse en Europe de l'ouest ; ils s'y installent au Ve siècle.

Après l'invasion brutale des Huns commandés par Attila, les Francs s'installent en Gaule sous la direction de leur roi Clovis.

Sous les descendants de Clovis, les Mérovingiens, le royaume franc est divisé en petits États souvent en guerre.

---

### Règle n°1 : on emploie le présent de l'indicatif :

- pour exprimer **des actions habituelles**.

*Exemple : chaque soir, en revenant de l'école, elle sert promener son chien.*

- pour énoncer des choses toujours vraies, comme des **proverbes, une recette...**

*Exemple : rien ne sert de courir, il faut partir à point.*

- pour exprimer des **actions qui se passent au moment même**.

*Exemple : en ce moment, je lis des phrases écrites au présent de l'indicatif.*

- pour parler **d'événements historiques**.

*Exemple : Louis XIV, le roi Soleil, s'installe à Versailles.*

- pour **exprimer une permanence**.

*Exemple : La France est un pays européen.*

