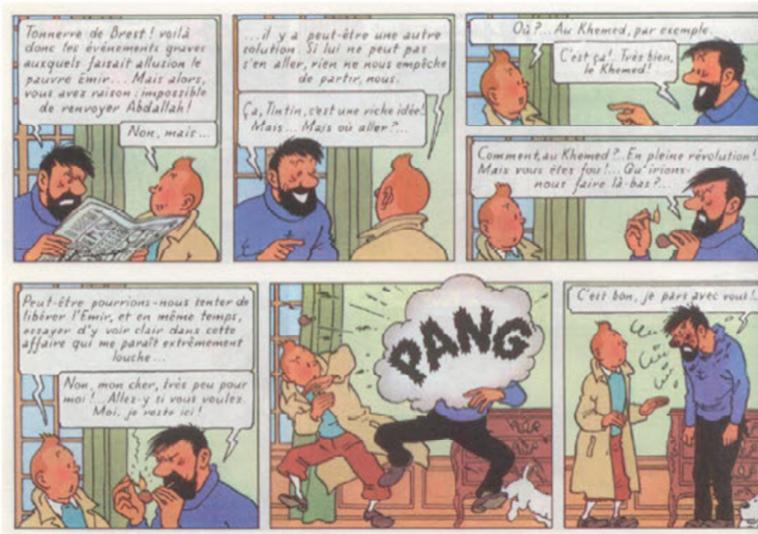


## Le verbe : infinitif, groupes et auxiliaires

### I/ Je découvre

Observe attentivement l'extrait de la BD des aventures de Tintin « Coke en stock » d'Hergé  
© Casterman et répond aux questions qui suivent :

1. Mets les formes conjuguées des verbes à l'infinitif. Combien en as-tu trouvé ? Quels sont les verbes du 1<sup>er</sup> groupe ?
2. Combien y-a-t-il de temps différents dans cet extrait ? Donne un exemple de chaque temps.
3. Les trois personnes de la conjugaison sont représentées dans cet extrait. Trouve un exemple pour chacune.
4. Utilise un verbe attributif (ou d'état) pour décrire l'expression du capitaine Haddock après « PANG ».



### Réponse aux questions :

1.

- ✓ faisait / faire
- ✓ avez / avoir
- ✓ a / avoir
- ✓ peut / pouvoir
- ✓ empêche / empêcher (1<sup>er</sup> groupe)
- ✓ êtes / être
- ✓ irions / aller (attention, c'est un verbe du 3<sup>ème</sup> groupe)
- ✓ pourrions / pouvoir
- ✓ paraît / paraître
- ✓ allez-y / aller
- ✓ voulez / vouloir
- ✓ reste / rester (1<sup>er</sup> groupe)
- ✓ pars / partir

**NB /** On trouve aussi des verbes à l'infinitif dans cet extrait : renvoyer, partir, aller, faire, tenter, libérer, essayer, voir. (**Verbes du 1<sup>er</sup> groupe**)

**Quand on cherche un verbe dans le dictionnaire, on le trouve toujours sous la forme de l'infinitif. Il sert à nommer le verbe.**

2.

- ✓ On a l'imparfait de l'indicatif / « Voilà donc les événements graves auxquels **faisait** allusions le pauvre Emir... »
- ✓ On a le présent de l'indicatif / « C'est bon, je **pars** avec vous ! »
- ✓ On a le conditionnel présent / « Peut-être **pourrions**-nous tenter de libérer l'Emir... »
- ✓ On a l'impératif présent / « **Allez**-y si vous voulez... »

**Le verbe varie suivant le temps.**

**Les temps de conjugaison permettent de situer ce que l'on exprime dans le passé, le présent ou le futur.**

**Il existe des temps simples (le verbe se conjugue en un seul mot), des temps composés (le verbe se conjugue en plusieurs mots).**

Mode indicatif	Au passé	Au présent	Au futur
<b>Temps simples</b>	Imparfait Passé simple	présent	Futur simple
<b>Temps composés</b>	Passé composé Plus-que-parfait Passé antérieur		Futur antérieur

NB/ Il faut penser à préciser le mode de conjugaison utilisé. En effet, il existe le présent de l'indicatif mais aussi l'impératif présent par exemple.

3.

- ✓ 1<sup>ère</sup> personne du singulier & du pluriel / « C'est bon, **je** pars avec vous » & « **qu'irions-nous** faire là-bas ? »
- ✓ 2<sup>ième</sup> personne du pluriel / « Mais alors, **vous** avez raison... »
- ✓ 3<sup>ième</sup> personne du singulier / « **Il** y a peut-être une autre solution... »

**Le verbe varie suivant la personne. Il existe trois personnes qui ont chacune un singulier et un pluriel. Ces personnes sont représentées par des pronoms personnels.**

-personne du singulier : **je** / **tu** / **il** ou **elle**

-personne du pluriel : **nous** / **vous** / **ils** ou **elles**

4. Il semble résigné !

**Le verbe sembler est un verbe d'état ou attributif.**

## II/ Je retiens

**Règle n°1 :** comme on l'a vu en grammaire, le verbe est le mot qui indique ce que fait le sujet ; dans ce cas, c'est un **verbe d'action**.

→ « C'est bon, je **pars** avec vous ! »

Certains verbes servent à attribuer une qualité ou une caractéristique au sujet. On les appelle **verbes attributifs** ou **verbes d'état**.

→ Il **semble** résigné !

NB/ les verbes attributifs ou d'état sont : être, paraître, rester, devenir, demeurer, sembler, avoir l'air...

**Règle n°2 :** dans le dictionnaire les verbes sont à l'infinitif.

L'infinitif est invariable.

**Règle n°3 :** quand on utilise un verbe dans la langue parlée ou écrite, sa forme varie.

L'ensemble des variations d'un verbe s'appelle sa conjugaison.

**Règle n°4 :** le verbe est constitué de deux parties.

- Le radical
- La terminaison

Le **radical** est la partie du verbe qui ne varie pas (ou presque pas) : il donne du sens au mot, le sens du verbe.

*Exemple : je **chante***

*Si on le supprime, il reste « e » et cela ne veut rien dire ; cela n'a aucun sens.*

*Autres exemples :*

*rugir → il **rugit** → il **rugira** → il **rugissait***

**NB/ Certains verbes ont plusieurs radicaux.**

faire → nous **faisons** → vous **faites** → nous **fîmes** → nous **ferons**

La **terminaison** qui est juste après le radical, est la partie du verbe qui **varie**. Elle varie en fonction du sujet (nombre : plur/sing ; genre : fém/masc) et du temps employé (passé, présent, futur).

*Exemples : aujourd'hui, je **chante**. Hier, je **chantais**.*

*Aujourd'hui, nous **chantons**. Hier, nous **chantions**.*

**Règle n°5 :** on classe les verbes en trois groupes selon leur infinitif.

- Le 1<sup>er</sup> groupe comprend les verbes dont l'infinitif se termine par **er** (sauf aller).
- Le 2<sup>ième</sup> groupe comprend les verbes dont l'infinitif se termine par **ir** qui prennent « **ss** » aux personnes du pluriel.
- Le 3<sup>ième</sup> groupe est celui de tous les autres verbes.

*Exemples :*

*1<sup>er</sup> groupe → chanter*

*2<sup>ième</sup> groupe → finir*

*3<sup>ième</sup> groupe → prendre, connaître, partir, pouvoir, aller*

Observe :

- ✓ La petite fille **a** une robe.
- ✓ La famille **a vu** un film.
- ✓ Le père **est** à la maison.
- ✓ Le bateau **est parti** hier.

**Règle n°6 :** les verbes avoir et être ont deux rôles différents.

- Tantôt ce sont des verbes comme les autres.
- Tantôt ils aident à conjuguer les autres verbes aux temps composés. Ce sont des auxiliaires.

**Attention : avoir et être n'appartiennent pas aux groupes.**

**Règle n°7 :** les modes de conjugaison : il y en a quatre !

**Ils traduisent l'intention de celui qui parle.**

- **L'indicatif** : l'action est considérée comme une action réelle à une époque précise. Comme un fait précis.  
*Exemple : je suis dans la classe.*
- **Le subjonctif** : il sert à exprimer un fait simplement envisagé. L'action est possible, souhaitable mais pas réalisée.  
*Exemple : il faut que vous rangiez votre chambre.*
- **Le conditionnel** : il sert à exprimer un fait soumis à une condition.  
*Exemple : si elle mangeait plus, elle grandirait rapidement.*
- **L'impératif** : il sert à exprimer un ordre. L'action doit se réaliser !  
*Exemple : prends tes affaires !*