

# Mon carnet artistique et culturel

Dans mon carnet artistique et culturel, tout au long de l'année, j'écris, je colle, je dessine... pour me souvenir de toutes mes rencontres et découvertes autour de tableaux, sculptures, œuvres musicales, œuvres littéraires, films, lieux, histoire (celle des châteaux que je visite par exemple), métiers (artistes, auteurs, guides...) ...

## Je fais de mon mieux pour l'orthographe.

### Ce que je peux y écrire

- Mes impressions, ce que j'ai ressenti pendant une rencontre, une visite, une lecture...
- Ce que j'ai compris ou pas compris
- Mes remarques sur ce que j'ai découvert
- L'extrait d'un livre, d'un film que j'ai aimé ou qui m'a déplu
- Des mots nouveaux, inconnus, des expressions
- Ce qui restera en moi une fois la visite, la rencontre terminées, le livre fermé...
- Ce que j'imagine comme suite (livre, film, ...)



### Ce que je peux dessiner dedans

- Un lieu, une image que je garde en tête...
- Le personnage d'un tableau, d'un livre
- Une affiche, un plan

### Je peux aussi

- Ecrire sur une ou plusieurs illustrations d'un livre, un extrait de film, de musique
- Ecrire mes émotions

### Ce que j'ai le droit d'y faire

- Présenter mes textes de manière originale
- Pratiquer en arts plastiques et coller mes réalisations
- Ecrire avec des stylos de couleur
- Dessiner un symbole pour dire si c'est un coup de cœur si j'ai aimé la sortie, l'œuvre, le livre... ou pas



- Coller le ticket de la sortie, une photo, la photocopie de la couverture, d'une illustration ou d'un passage d'un texte
- Ecrire sur des post-its et faire des décorations

### Pour t'aider à écrire, voici des exemples de débuts de phrases :

- « J'ai ressenti ... »
- « J'ai remarqué que... »
- « J'ai trouvé la sortie, l'artiste, l'histoire... »
- « Au début je pensais que..., maintenant je ... »
- « Je me demande si... »
- « Cela me fait penser à... »
- « J'aimerais que... »
- « Peut-être que... »
- « Je n'arrive plus à comprendre parce que... »

## Des exemples de carnets artistiques et culturels

