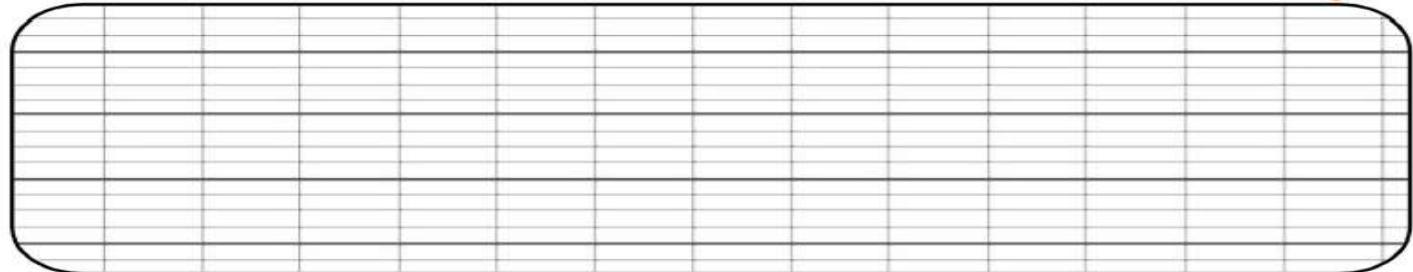




Qu'est-ce que l'Histoire ?

Comment connaît-on le passé ?

J'émets des hypothèses (ce que je pense)



Je recherche



Donne une définition de l'histoire que l'on apprend à l'école :



Lis ce texte.

Pour étudier le passé, l'historien a recours à plusieurs outils : la ligne du temps, des repères chronologiques (durées, dates), des faits historiques, un grand nombre de documents (photographie, textes, cartes) et des sources (orales, écrites ou vestiges).

Pour étudier et comprendre l'histoire, il peut appliquer la méthode historique (observation, critique des documents ou des sources et interprétation) ou effectuer une recherche selon une démarche scientifique (faire des recherches pour vérifier une hypothèse).

Quelques exemples de documents utilisés par l'historien :



Les Francs auraient d'abord habité les rives du fleuve du Rhin ; puis après avoir franchi le Rhin, ils seraient passés en Thuringe et là, ils auraient créé dans chaque pays et chaque cité des rois chevelus appartenant à la première et pour ainsi dire à la plus noble famille de leur peuple. C'est ce qu'ont ensuite prouvé les victoires de Clovis.

Traduction d'après *Histoires* (extrait),
Grégoire de Tours, VI^e siècle.



Colorie les éléments que les historiens étudient

les guerres du passé

les guerres actuelles

les querres qui auront lieu dans le futur

les découvertes et les inventions faites autrefois

les découvertes et les inventions faites il y a peu de temps

les découvertes et les inventions que les chercheurs sont sur le point de faire

comment on vivait il y a très longtemps

comment on vivait il y a quelques années

comment on vit en Australie de nos jours

comment on vivra dans le futur

3

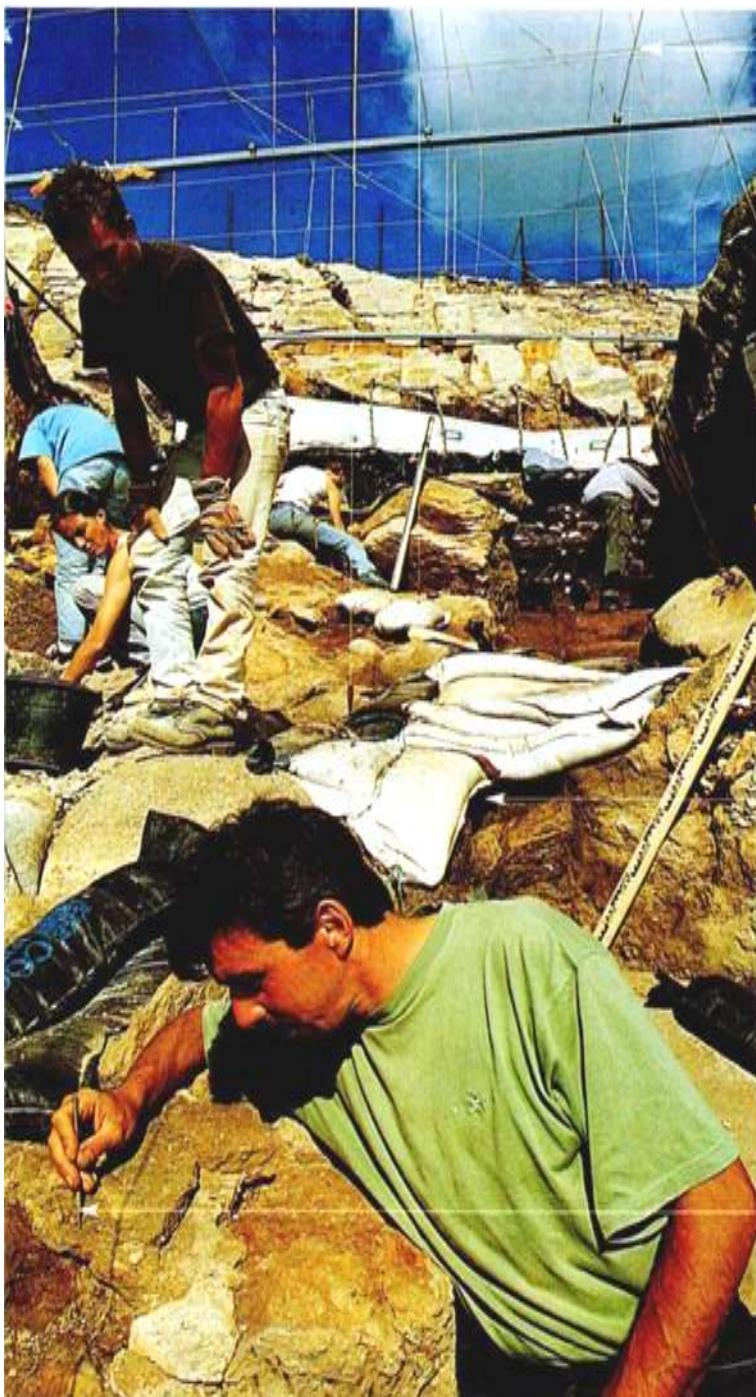
Observe ce document puis réponds aux questions.

Les peuples qui vivent dans un lieu laissent des traces de leur passage : des restes de repas, des traces d'habitation, des objets jetés, perdus, abandonnés... ces traces du passé sont appelés des **vestiges**.

A mesure que le temps passe, ces vestiges s'enfouissent dans le sol.

Les **archéologues** font des **fouilles** pour tenter de trouver des vestiges du passé. Ils creusent le sol, dégagent des objets, les réparent quand ils sont cassés.

Ils étudient les vestiges trouvés pour comprendre à quoi ils servaient, comment ils étaient utilisés. Ce travail leur permet de **comprendre la vie du passé**.



Le site est quadrillé avec des cordes et les carrés sont numérotés : on peut ainsi noter précisément l'endroit où l'on trouve chaque vestige.

Une échelle permet de mesurer à quelle profondeur les vestiges sont trouvés.

On utilise des sacs emplis de sable pour stabiliser le sol que l'on creuse pour fouiller.

De petits outils permettent de gratter délicatement le sol sans abîmer les vestiges.

Décris ce chantier de fouille : le lieu, les personnes, le matériel utilisé...

4

Donne une définition du mot « archéologue ».