

Nom :

Date :

Prénom :

## Evaluation de français CM

Gestion du temps	Présentation de sa copie	lecture de la consigne	Gestion du temps	Identification des phrases nominales & verbales
• A • ECA • NA	• A • ECA • NA	• A • ECA • NA	• A • ECA • NA	• A • ECA • NA

Identification des phrases simples & complexes	Identification des fonctions sujet/verbe	Identification du 1 <sup>er</sup> , 2 <sup>ième</sup> , 3 <sup>ème</sup> groupes	commentaires
• A • ECA • NA	• A • ECA • NA	• A • ECA • NA	

Exercice n°1 : indique pour chacune des phrases ci-après s'il s'agit d'une phrase verbale ou d'une phrase nominale. /3

- La clôture métallique était toute rouillée. ....
- Quelle triste maison! ....
- Pas un bruit! ....
- Le facteur distribue le courrier chaque matin. ....
- La vieille voiture fait beaucoup de bruit. ....
- Attention, route très glissante. ....

Exercice n°2 : transforme les phrases verbales en phrases nominales. /2

- Il est interdit de stationner.  
.....
- La maison est dangereuse.  
.....
- Il est défendu de tourner à gauche !  
.....
- Ne faites aucun achat avant les soldes.  
.....

Exercice n°3 : entoure les verbes conjugués dans chacune des phrases suivantes et indique si ce sont des phrases simples ou des phrases complexes. /6

- Je montais dans l'avion rapidement avant qu'il mette en route ses moteurs.

- Dans la jungle africaine, les animaux sauvages vivent heureux, sans les hommes.
- .....

- J'aime beaucoup la pluie car elle fait pousser les salades.
- .....

- Mon poisson est tout rouge car il est en colère.
- .....

- Les jolies fleurs poussent dans le magnifique champ de mes parents.
- .....

- Mon hamster a mangé toutes ses graines.
- .....

**Exercice n°4 : écris la phrase minimale à partir des phrases ci-après comme dans l'exemple.**

**Ex : Marc bloque habilement le ballon -> Marc bloque le ballon.**

/2

- Pendant le match, mon grand frère a frappé la balle avec force.
- .....

- Mes parents sortent leur voiture dans la rue.
- .....

- Dans la forêt, les oiseaux prennent des branches pour faire leur nid.
- .....

- Les joueurs se passent le ballon rapidement.
- .....

**Exercice n°5 : dans les phrases suivantes entoures en rouge le verbe conjugué et en vert le sujet qui si rapporte.**

/3

- Mon frère et ma sœur dorment au premier étage de la maison.
- Tous les jours, ma chienne sort dans le jardin.
- Ce gros nounours se nourrit de miel

**Exercice n°4 : classe les verbes ci-après dans le tableau, selon leur groupe.**

/4

**Ecrire, fleurir, vendre, aller, chanter, bondir, raconter, venir**

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ième</sup> groupe	3 <sup>ième</sup> groupe
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-