

Nom :

Date :

Prénom :

Evaluation de français CM

Gestion du temps	Présentation de sa copie	lecture de la consigne	Gestion du temps	Identification des phrases nominales & verbales
<ul style="list-style-type: none">• A• ECA• NA	<ul style="list-style-type: none">• A• ECA• NA	<ul style="list-style-type: none">• A• ECA• NA	<ul style="list-style-type: none">• A• ECA• NA	<ul style="list-style-type: none">• A• ECA• NA

Identification des phrases simples & complexes	Identification des fonctions sujet/verbe	Identification du 1 ^{er} , 2 ^{ième} , 3 ^{ième} groupes	commentaires
<ul style="list-style-type: none">• A• ECA• NA	<ul style="list-style-type: none">• A• ECA• NA	<ul style="list-style-type: none">• A• ECA• NA	

Exercice n°1 : indique pour chacune des phrases ci-après s'il s'agit d'une phrase verbale ou d'une phrase nominale. /3

- La clôture métallique était toute rouillée.
- Quelle triste maison!
- Pas un bruit!
- Le facteur distribue le courrier chaque matin.
- La vieille voiture fait beaucoup de bruit.
- Attention, route très glissante.

Exercice n°2 : transforme les phrases verbales en phrases nominales. /2

- Il est interdit de stationner.
.....
- La maison est dangereuse.
.....
- Il est défendu de tourner à gauche !
.....
- Ne faites aucun achat avant les soldes.
.....

Exercice n°3 : entoure les verbes conjugués dans chacune des phrases suivantes et indique si ce sont des phrases simples ou des phrases complexes. /6

- Je montais dans l'avion rapidement avant qu'il mette en route ses moteurs.

.....

- Dans la jungle africaine, les animaux sauvages vivent heureux, sans les hommes.

.....

- J'aime beaucoup la pluie car elle fait pousser les salades.

.....

- Mon poisson est tout rouge car il est en colère.

.....

- Les jolies fleurs poussent dans le magnifique champ de mes parents.

.....

- Mon hamster a mangé toutes ses graines.

.....

Exercice n°4 : écris la phrase minimale à partir des phrases ci-après comme dans l'exemple.

Ex : Marc bloque habille le ballon -> Marc bloque le ballon.

/2

- Pendant le match, mon grand frère a frappé la balle avec force.

.....

- Mes parents sortent leur voiture dans la rue.

.....

- Dans la forêt, les oiseaux prennent des branches pour faire leur nid.

.....

- Les joueurs se passent le ballon rapidement.

.....

Exercice n°5 : dans les phrases suivantes entoure en rouge le verbe conjugué et en vert le sujet qui si rapporte.

/3

- Mon frère et ma sœur dorment au premier étage de la maison.
- Tous les jours, ma chienne sort dans le jardin.
- Ce gros nounours se nourrit de miel

Exercice n°4 : classe les verbes ci-après dans le tableau, selon leur groupe.

/4

Ecrire, fleurir, vendre, aller, chanter, bondir, raconter, venir

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-