

Nom :

Date :

Prénom :

Note : /20

Conjugaison : le présent de l'indicatif

1% Savoir conjuguer les verbes être et avoir au présent de l'indicatif.

► Complète les phrases avec les verbes avoir ou être au présent.

/4

Nous beaucoup de travail, nous épuisés. Les enfants dans la cour, ils un ballon. Vous trop bavards. J' Une superbe voiture téléguidée, c' un coupé qui n'..... que deux portières. -tu prêt à partir ? Je prêt depuis longtemps. Ce de beaux tableaux ! Tu bon goût.

2% Savoir écrire les verbes du 1^{er} groupe au présent de l'indicatif.

► Complète les phrases avec les verbes conjugués au présent de l'indicatif.

/5

(râper) Vous des amandes. – (sauver) Tu le naufragé. – (laver) Vous les couverts. – (demander) Elles un renseignement. – (jurer) Il fidélité. – (déplacer) Nous ce meuble. – (plier) Elle la feuille en quatre. – (plonger) Nous dans la rivière. - (lacer) On lace ses chaussures correctement. – (soigner) -tu le hamster ?

► Complète ces phrases avec les verbes en –yer, –eler ou –eter conjugués au présent.

/4

(nettoyer) Tu ta table. – (épeler) Nous les terminaisons. – (acheter) J' le journal. – (s'ennuyer) Vous – (balayer) Ils la classe. – (appeler) Tu ta voisine. – (appuyer) Il sur le frein. – (broyer) Nous des noix.

3% Savoir conjuguer les verbes du 2^{ème} groupe au présent de l'indicatif.

► Complète ces phrases avec les verbes au présent de l'indicatif.

/3

(finir) Tu ton dessin. – (agrandir) Il la figure. – (fournir) Vous un effort. – (applaudir) Elle très fort. – (atterrir) Nous à Roissy. – (pourrir) Les feuilles Sur le sol. – (ralentir) Je

4% Distinguer les verbes en -ier et les verbes en -ir conjugués au présent de l'indicatif.

► Pense à l'infinitif du verbe avant d'écrire sa terminaison au présent de l'indicatif.

/4

La lumière éblou..... l'oiseau. – Tu cri..... à tue-tête. – J'oubli..... mon livre. – Le chant du coq retenti..... à l'aube. – Les enfants colori..... un croquis. – Tu sali..... ton pantalon. – Le chat bondi..... sur la souris. – Je sci..... une planche.

