

La ponctuation

I/ La ponctuation de la phrase

A/ Ponctuation à la fin de la phrase

On trouve :

→ **le point** : à la fin de la phrase déclarative ou impérative.

Ex : la leçon de français est terminée. Rangez vos affaires.

→ **le point d'exclamation** : à la fin de la phrase exclamative.

Ex : quelle belle journée !

→ **le point d'interrogative** : à la fin de la phrase interrogative.

Ex : quelle heure est-il ?

→ **les points de suspension** : ils suggèrent des sous entendus (ex 1) ou une suite(ex2).

Ex1 : je pourrais vous en dire tant...

Ex2 : il a mangé des fraises, des framboises, des cerises...

NB/ on ne met jamais de points de suspension après etc.

B/ Ponctuation à l'intérieur de la phrase

→ **la virgule** : elle marque une pause de peu de durée.

Ex : on descend, on monte, on s'interpelle.

→ **le point-virgule** : il marque une pause plus longue.

Ex : Ici c'est le coin des enfants ; là ce sont les parents ; plus loin on voit le jardin.

→ **les deux-points** : ils annoncent une énumération (ex 1) ou des paroles rapportées (ex2).

Ex1 : deux animaux se promènent dans la rue : un chien et un chat.

Ex2 : Madame Marlot m'a dit : « Assied-toi mon garçon ».

→ **les points de suspension** : ils marquent une hésitation.

Ex : « Alors...ma chérie...veux-tu un coup de main ? »

→ **le point d'exclamation** : il marque une exclamaction.

Ex : Oh ! le menteur ! le menteur !

NB/ A l'intérieur d'une phrase, le mot qui suit les points de suspension ou le point d'exclamation commence par une minuscule.

→ **les parenthèses ou les tirets** : ils isolent un mot ou un groupe de mots.

*Ex : chaque matin un merle (*le merle siffle dès le mois de février*) me réveille à l'aube.*

*Chaque matin un merle -*le merle siffle dès le mois de février-* me réveille à l'aube.*

C/ Ponctuation du texte : le dialogue

Dans le dialogue, on utilise :

- **les guillemets** : on ouvre les guillemets au début du dialogue, on les ferme à la fin.
→ **les tirets** : ils indiquent les changements d'interlocuteur ; on en place un au début de chaque réplique.

Ex : Ma grand-mère s'approcha de l'étal :

- « Combien vos Melons ?
- vous le voyez bien, c'est marqué.
- Non, il n'y a pas d'étiquette. »

NB/ la barre oblique peut également être considérée comme un signe de ponctuation.
On l'utilise dans certaines mesures → le vent souffle à 60 km/h (60 kilomètres par heure)

Partie CM2/ La ponctuation dans le style direct et le style indirect.

Pour rapporter ce qui a été dit :

- **en style direct** : on utilise la ponctuation : deux-points, guillemets, tirets.

Ex : un touriste nous demande :

- « Où se trouve la poste ?
- Plus loin à droite », lui répondons-nous.
-

- **en style indirect** : on utilise la subordonnée complétive.

Ex : un touriste nous demande où se trouve la poste et nous lui répondons qu'elle est plus loin à droite.

→ Attention :

Dans l'interrogation directe, la phrase se termine par un point d'interrogation.

Ex : un touriste nous demande : « Où se trouve la poste ? »

Dans l'interrogation indirecte, la phrase se termine par un point.

Ex : un touriste nous demande où se trouve la poste.

II/ Pour résumer !

Un tableau récapitulatif est collé. Il résume toute la leçon et sera à connaître.

III/ Pour le plaisir...poétation.

Distribution de poésies ayant pour thème la ponctuation.